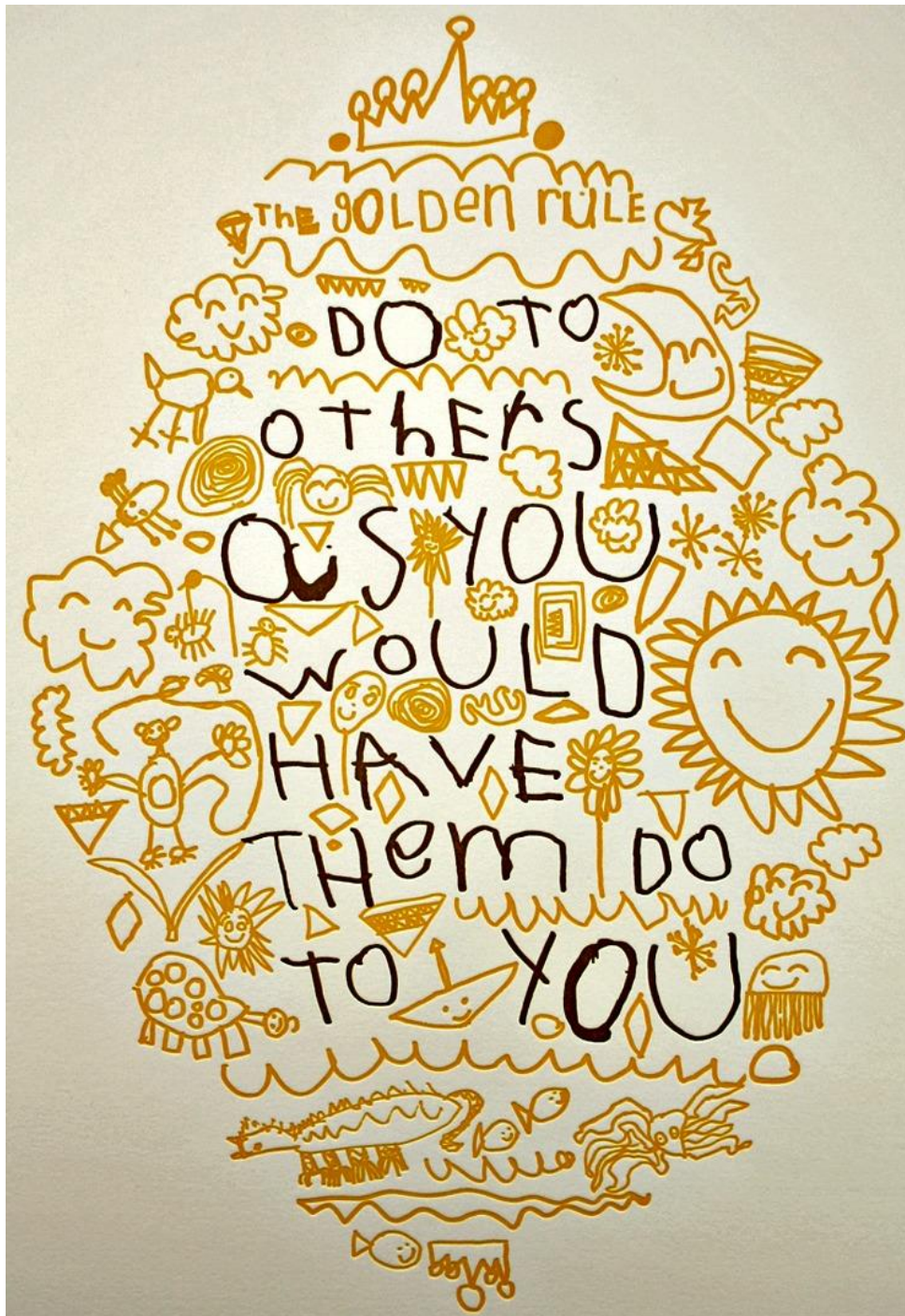


CODE OF STUDENT CONDUCT
2023-2024





亲爱的学生、家长和监护人，

作为学生、教职员、家庭和社区成员，我们齐心协力创建 Chartland 初级公立学校社区。当我们听取工作人员和家庭的意见时，最重要的是我们的学生，我们的许多学生提到了遵循黄金法则的重要性：**己所不欲，勿施于人。**

小学早期是成长、犯错误、从错误中学习和成长的时期。作为学校董事会的延伸，我们遵循渐进式纪律的理念，并将纪律视为整个学校的方法，利用连续的干预、支持和后果来解决学生的不当行为，并建立以下策略：促进积极的行为。在考虑不当行为时，这还包括对学校设施和设备的爱护和尊重。当发生不当行为时，应在一个框架内实施纪律措施，将重点从单纯的惩罚性转变为纠正性和支持性的。纪律程度将与行为的严重程度成正比，并考虑到学生的年龄、成熟度以及学生了解情况的能力。

我们都相信，每个孩子都必须有机会在与他人福祉相一致的情况下，通过指导、榜样和经验来获得个人行为准则。纪律应该适合发展并且是一种学习经历。对于学校中个人或团体的破坏性或不当的行为，需要采取纪律措施，以帮助培养学生的自律能力。这必须是一个贯穿 K 至 12 年级所有年级的持续过程。它应该公平并尊重儿童的个人自尊。

所有家长/监护人和工作人员都有责任熟悉教育局行为准则 PR 585 和教育局在线行为准则，这些准则管辖学校的行为准则以及我们所有人在创建和维护安全、包容的环境中所扮演的角色。和关爱的环境，并让学生掌握这些知识，以便他们能够正确行事。

在与各年级学生的小组讨论中，他们的声音响亮而清晰，他们希望家长/监护人和工作人员共同努力支持学生的自我调节。学生们希望学校“每个人都知道规则，这样他们就可以公平对待他人，这样你就不会惹上麻烦”。他们想要一所“平静祥和”的学校，然后他们就会“想来学校学习”。学生们明白他们的角色是“学习”和“获得更美好的未来”。当学生被问到谁应该处理学生行为时，学生们一致认为，家庭和工作人员之间必须建立伙伴关系，成年人需要“尽其所能”进行教学。

该计划将在处理冲突时使用，使用可能会或可能不会达到考虑暂时停课级别。应用补救措施来纠正有问题的行为；防止问题再次发生；保护该行为的受害者和为施暴者提供支持。

该计划将适用于学生，同时：

- 在学校财产上；
- 乘坐与学校教育局签订合同的校车；
- 校内体育活动；



- 在校外举办的活动中；或者
- 从事会对学校气氛产生影响的活动的情况。

每个家长/监护人也有期望，其中包括：

- 树立积极的行为模式和良好的举止；
- 与学校工作人员合作，确保所有学生的福祉；
- 坚持孩子准时、正常上学；
- 在与教职员、学生和社区成员的所有互动中保持尊重和礼貌；
- 与孩子解释并讨论行为准则；
- 加强学生对行为准则的遵守；
- 在学生的学校生活中提供情感、社交和学业支持；和
- 遵守教育局的所有政策和程序。

后果和补救措施可能包括但不限于：

一般来说，学生应该：

- 根据省级行为准则，学校所有成员社区必须：
- 每天准时上课；
- 遵守学校规则/行为准则；
- 表现出诚实和正直；
- 对自己的学习负责；
- 尊重他人、他们的想法和意见的差异；
- 始终以尊严和尊重的态度对待彼此，尤其是当有分歧时；
- 尊重和公平对待他人，营造积极的学校氛围包容并接受所有学生，包括任何种族的学生，血统、出生地、肤色、种族、公民身份、信仰、性别、性取向、性别认同、性别表达、年龄、婚姻状况、家庭状况或残疾；
- 尊重他人的权利；
- 适当爱护和尊重学校和学生的财产
- 其他；
- 采取适当措施帮助有需要的人；
- 如有必要，请向学校工作人员寻求帮助和平解决冲突；
- 尊重学校社区的所有成员，尤其是权威职位；
- 尊重他人在良好环境中工作的需要有利于学习和教学，包括确保个人移动设备仅在教学期间使用教育目的，按照教育者的指示，为了健康和医疗原因和支持特殊教育需求；
- 不咒骂老师或其他有权威地位的人；和
- 了解并遵守学校关于在所有学校主办的活动中进行适当行为的要求，例如体育比赛、艺术之旅、动物园游览等。

不当行为可能包括:	后果可能包括:	
<ul style="list-style-type: none"> ● 戏弄 ● 谣言/八卦 ● 辱骂 ● 排挤行为（将某人排除在外） ● 使用不恰当的语言 ● 对抗导致事态升级 ● 不尊重他人的个人空间 ● 不当的身体接触（打、吐口水、踢、推、抓） ● 在走廊里的不当行为 ● 不当手势 ● 威胁其他学生 ● 使用物品故意伤害他人 ● 不尊重他人，包括工作人员 ● 通过过度说话、大声喊叫或寻求注意的行为来打扰他人 ● 电子技术使用不当/违反主板技术可接受使用政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 警告 ● 与学生和/或家长/监护人讨论 ● 书面反思 ● 道歉 ● 休息一下（正念、停下来思考、反思、散步） ● 暂时移出教室/学习空间 ● 取消课外活动 ● 拘留（课间休息或午餐时间） ● 转介给学校支持专业人员，例如社会工作 ● 学校停课 ● 开除 	

- 所有纪律处分决定均由校长酌情决定，并考虑减轻情节
- 学生在拘留期间应获得恢复性司法活动
- 与家长/监护人的沟通将保持公开透明