



ABC

與您的孩子一起 閱讀及寫作

幼稚園至6年級



家長指南



ABC



TRADITIONAL CHINESE



與您的孩子一起閱讀及寫作，幼稚園至6年級 是**the Ontario Ministry of Education**(安大略省教育部) 幫助您的孩子閱讀及寫作: 家長指南的更新版。

該指南為**the Literacy and Numeracy Secretariat** (讀寫能力及計算能力秘書處)與其合作夥伴**the Parent Engagement Office**(家長參與辦公室)所共同製作。

新版本的內容:**TVOKids.com** 網站上遊戲和活動的連結。

目錄

家長注意事項.....	2
我該如何支持我孩子的學習?.....	3
閱讀及寫作的里程碑.....	4
在您的孩子開始閱讀及寫作之前	5
當您的孩子首次學習閱讀及寫作.....	6
在您的孩子學習閱讀及寫作時.....	7
在您的孩子閱讀能力更加自如及寫作表達能力更加清晰時	8
在您的孩子閱讀及寫作能力不斷地進步時.....	9
給家長的四個最佳 讀寫能力建議.....	10
與您的孩子交談.....	10
建立了解的習慣.....	12
每天閱讀.....	14
要有趣，要認真.....	16
期待您的孩子有最佳的表現.....	18
線上資源.....	19

“家庭為孩子的學習及課業所提供的支持越多，孩子在校有優異表現以及繼續接受更高教育的機會也就更高。

Karen Mapp 和 Anne Henderson, 2002

*A New Wave of Evidence:
The Impact of School, Family, and Community
Connections on Student Achievement*

您是您孩子的啟蒙老師

隨著您的支持，您的孩子將成長為擁有傑出的閱讀能力和雄厚寫作技巧的人。而這在他(她)有一天進入專校、大學或工作場所時，將造成多麼大的影響! 您不需要具備許多特殊的技巧，來幫助您的孩子學習閱讀及寫作，只要您能夠空出時間，和您的孩子一起從事日常的活動，就會造成天大不同的效果。

不論您的孩子是剛起步，或是已經能夠閱讀及寫作，都一定還會有更多的學習空間。隨著您孩子的成長，他(她)將會享受許多新的契機及成就，這都是因為身為啟蒙老師的您，空出時間在家積極地(與您的孩子)聊天、遊戲以及傾聽，而這些都能幫助強化您孩子在校的學習。

我們製作了這份指南，來幫助您支持您的孩子，所有的建議，都是依據

Ontario (安大略省)教材所編制，並與您孩子現在在校所學有所關聯。

請記得，終身的成就是從擁有雄厚的閱讀與寫作能力開始的，而那也就是說，您孩子的終身成就從您個人開始。

一起快樂的學習吧!

請注意: 在本指南中，所提到的家長一詞是指家長，監護人，看顧人以及其他家庭成員中，幫助孩子學習閱讀及寫作的人。

我該如何支持我孩子的學習？

學習閱讀及寫作是在學校和家裡進行的

本指南包含了實用的資訊，可幫助您支持您的孩子在家閱讀及寫作。其中提供您可與孩子共同參與，簡單且有趣的活動建議—從閱讀食物標籤，及寫下雜貨購物清單，到在去體育活動練習路上的聊天，以及和全家人一起討論所觀看的電影。這些經驗的分享，全都可以幫助發展您孩子的讀寫能力。

家庭與學校的聯繫，對於您孩子的成功也是很重要的。當孩子見到他們的家長與老師共同合作，孩子們會感到更有安全感，在學校時也會更有自信。找學校的老師談談，這樣可以幫助建立您孩子的自信心，並了解更多有關您該如何支持您孩子學習的建議。

隨著成長，所有的孩子在生理、智能、情緒以及社交方面都會有所改變，然而每個孩子在學習上，都會有其獨特的能力、需求以及經驗。經由認知及確認您孩子獨一無二，個人及文化上的特性，您將會幫助您的孩子在閱讀及寫作能力上茁壯。

最後，請記得，學習閱讀及寫作並非一蹴及成之事。每個人學習的步調不同，學習需要時間、練習和支持。不論何時何地，只要您可以，請鼓勵您的孩子，並讓他(她)知道，您對於他(她)的能力有足夠的信心。



閱讀與寫作的里程碑

閱讀及寫作的里程碑

孩子開始學習閱讀及寫作的最佳時機，是在當他們年紀還很小的時候。此時是他們開始發展正面積極態度及基本技能的時候。唸書給孩子聽以及和他們談談他們的看法(即使您可能當下對這些看法感到莫名其妙)，可以幫助孩子對事物有更深層的了解。如果您和孩子覺得使用中文比較自在，那就請用中文吧! 使用您在家中所使用的語言來進行閱讀及交談是有很大的好處的。

閱讀及寫作的學習要經歷幾個階段, 最終達到更加自如的閱讀能力，以及更加清晰的寫作表達能力。接下來的幾頁，我們將談論有關學齡前、幼稚園、低年級到中、高年級和以上讀寫能力的發展。



在您的孩子開始學習閱讀及寫作之前

年紀小的孩子對於學習很熱中，並且可以許多不同的方式來發展其讀寫技巧，在此階段，您的孩子：

- 喜歡別人唸書給他(她)聽，也喜歡看書或單字
- 經由玩字母積木、看圖畫書、玩磁鐵字母、唱歌以及唸出簡單交通號誌或食物包裝上的標籤來學習單字
- 開始瞭解到他(她)可以以圖畫、符號或是字母，在紙上或電腦上將自己的想法以文字呈現出來
- 開始表現得像是個識字的人，例如：捧著書或電子書，或者是操作電腦滑鼠並假裝在閱讀
- 開始表現得像是個會寫字的人，例如：握著筆、蠟筆或馬克筆，假裝在寫字、在鍵盤上打字、用黏土製作字母
- 同時利用記憶及圖畫來敘說一則故事
- 好奇，並問許多與他(她)自己有關的問題

查閱有關有趣的活動，請上 www.tvokids.com 的網站 點擊 **Ages 2 to 5 (2 到 5 歲)** 鍵 以取得這些好玩的遊戲



字母/發音辨別
(自然發音法)

Magic Mailbox ABC's

點擊信箱以聽取字母的唸法
www.tvokids.com/games/magicmailboxabc

Letterella (Beginner Level)

Letterella (初級)
學習不同字母的發音
www.tvokids.com/games/letterella

閱讀我們周遭的物件
(周遭環境物件上的文字)

Sign Match

為在你周遭所看到的符號配對
www.tvokids.com/games/signmatch

瞭解我們所閱讀的內容
(閱讀理解能力)

Out of Order

將故事圖片重新排序
www.tvokids.com/games/outorder

Gisèle's Big Backyard Book Club

聽很棒的故事!
www.tvokids.com/activities/gisèlesbigbackyardbookclub



當您的孩子剛開始學習閱讀及寫作時

當孩子們剛開始在學習閱讀及寫作時，和他們聊聊他們所閱讀的內容，所要傳達的觀念是什麼很重要。這對於他們理解能力技巧的建立有所幫助。在此階段，您的孩子：

- 開始為書面的單字與口語的單字做對應，並看出發音與字母之間的相互關係
- 開始嘗試閱讀，並且在閱讀時將單字唸出聲來
- 覺得書本上或螢幕上的圖片對於了解單字的意思有幫助
- 開始嘗試書寫，例如：寫與字母類似的符號、寫下多組不具意義的字母，最後逐漸寫出真正的單字
- 問有關他(她)有興趣學習事物的問題 (請鼓勵這樣的興趣!)



查閱有關有趣的活動，請上 www.tvokids.com 的網站 點擊 **Ages 2 to 5 (2 到 5 歲)** 鍵 以取得這些好玩的遊戲



字母/發音辨別 (自然發音法)

Alphabet Goop

學習有關所有熟悉單字的第一個字母發音。

www.tvokids.com/games/alphabetgoop

Letterella (Pro Level)

Letterella (專家級)

學習有關所有熟悉單字的第一個字母發音。

www.tvokids.com/games/letterella

韻文: 押韻的童謠 以及押韻的單字

Loosey Goosey Rhymes

學習有關所有押韻童謠的押韻單字。

www.tvokids.com/games/looseygooseyrhymes

[looseygooseyrhymes](http://www.tvokids.com/games/looseygooseyrhymes)

Rhyme Time

看、點擊、學習及聽這些有趣的押韻童謠。

www.tvokids.com/games/rhymetime

我們常看到的單字: 常見字/高頻率單字

Melvin's Marvellous Words

學習常見字幫助你成為更好的讀者。

www.tvokids.com/games/melvinsmarvellouswords

[melvinsmarvellouswords](http://www.tvokids.com/games/melvinsmarvellouswords)

Melvin's Marvellous Stories

學習常見字幫助你成為更好的讀者。

www.tvokids.com/games/melvinsmarvellousstories

[melvinsmarvellousstories](http://www.tvokids.com/games/melvinsmarvellousstories)

在您的孩子學習閱讀及寫作時

隨著經常性的練習，孩子們會發展出閱讀及寫作的流暢度。同時，他們也學習到將他們所閱讀的故事或資訊做更深層的思考。在此階段，您的孩子：

- 有能力將他(她)的閱讀擴充到不同的讀物型態、認識許多的單字、知道如何辨認單字的意思，並且願意嘗試閱讀新的事物
- 使用真正的字母寫簡單的句子、間隔開單字以及使用一些標點符號
- 喜歡寫並以不同的方式表現出喜歡寫的興趣，例如：寫雜貨購物清單、簡短的電子郵件或簡訊
- 開始認知到媒體有不同的應用目的，例如：教育、傳達訊息或者是銷售物品



查閱有關有趣的活動，請上 www.tvokids.com 的網站 點擊 **Ages 11 and Under** (11歲及 11歲以下) 鍵 以取得這些好玩的遊戲



拼字: 拚出熟悉的單字

Word Hunt

tvokids.com的字母劊子手版本。

也可以玩冬天的版本!

www.tvokids.com/games/vikingwordhunt 和

www.tvokids.com/games/vikingwinterwordhunt

Word Magic

自己練習拼字或與另外一人一起練習。

www.tvokids.com/games/wordmagic

瞭解我們所閱讀的內容 (閱讀理解能力):

形容物件

Bump-A-Word

在你的書寫中加入形容詞，使其更富趣味。

www.tvokids.com/games/tumbletownbumpaword

文法: 語言的一部份

Big Escape

學習有關名詞、動詞、形容詞及其他許多有用的文法。

(請務必瀏覽所有The Big Escape (大逃亡)的四個章節。)

www.tvokids.com/games/bigescape

在您的孩子閱讀能力更加自如及寫作表達能力更加清晰時

流暢的讀者能夠將自身的經驗與所讀的內容作連結。在此階段，您的孩子：

- 將書面上的想法及經驗與他(她)自己的知識及經驗做連結
- 預測故事的情節
- 知道閱讀的好處並且主動地去閱讀
- 將閱讀的技巧延伸到寫作上，並開始：
 - 運用各種不同的策略將單字正確的拚出
 - 使用各種不同類型的句子
 - 寫有關於他(她)所在意的事物(有可能是你的家庭、電子遊戲或是寵物)



查閱有關有趣的活動，請上 www.tvokids.com 的網站 點擊 **Ages 11 and Under** (11歲及 11歲以下) 鍵 以取得這些好玩的遊戲



單字好玩: 拼字理解力、單字遊戲

The Amazing Spelling Fleas
好玩的文法、拼字及閱讀理解能力。

www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

拼字: 拚出不熟悉的單字

Spot and Spell

試著將所有的字正確的拚出。

www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up

以tvokids.com的方式尋找單字!

www.tvokids.com/games/readingroundup

閱讀: 各個等級的書名及書評

Tumbletown Reads Book Club

閱讀由兒童所寫的書評。

www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

在您的孩子閱讀及寫作能力不斷的進步時

批判式讀寫是檢驗及討論以書面或其他媒體形式所呈現的隱藏訊息的一種練習，以瞭解我們所居住的世界。當孩子們思考有關寫作的目的以及談論有關文字如何(包括書本、網頁、雜誌、海報以及其他等等)呈現不同的觀點、信念以及展望時，他們即是在練習批判式讀寫的技巧。在這個階段，您的孩子：

- 能夠理解並更加精確、迅速和以富有表情的聲音唸出不同類型的文章
- 能夠閱讀、書寫以及以不同的媒體創作來表達意見和觀點(例如創作及觀看錄影帶、部落格以及閱讀漫畫小說)
- 對社交面向的閱讀及寫作感到興趣，並喜歡就他(她)所選擇的議題來分享其想法及意見(例如藉由與朋友討論來分享意見、上社交媒體網站以及透過即時訊息)



查閱有關有趣的活動，請上 www.tvokids.com 的網站 點擊 **Ages 11 and Under** (11歲及11歲以下) 鍵 以取得這些好玩的遊戲



單字好玩: 拼字理解力、單字遊戲

The Amazing Spelling Fleas
好玩的文法、拼字及閱讀理解能力。

www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

拼字: 拚出不熟悉的單字

Spot and Spell
試著將所有的字正確的拚出。

www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up

以tvokids.com的方式尋找單字!

www.tvokids.com/games/readingroundup

閱讀: 各個等級的書名及書評

Tumbletown Reads Book Club

閱讀由兒童所寫的書評。

www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

建議一和您的孩子交談

學習是傾聽的結果，而由於傾聽，使我們能夠更加了解及專注於我們所傾聽的對象。換句話說，跟孩子學習，我們必須要有同理心，而當我們學習時，同理心也就跟著滋生。

Alice Miller, 2002
For Your Own Good

這似乎是再明顯不過了，但是與您的孩子交談與傾聽您的孩子一樣重要。孩子們透過交談與傾聽兩者來發展閱讀及寫作的技巧。

您幫助您的孩子學習有關字的運用，當您：

- 唸出書面的字母，例如街道的標誌
- 唱字遊戲，您的孩子變換單字的第一個字母，造出新的、好玩的單字
- 發明拼字，利用您孩子所知道的字母拼出他(她)不認識的單字

交談也能夠建立您的孩子對於新事物了解的能力，這種類型的交談不僅僅只是告訴您的孩子某些事情(例如：「刷牙的時間到了」，或是「晚餐前要洗手」)，而是與他(她)有所對話。以下是您可在家中讓這類型的對話進行的方法：

- **和您的孩子談論有關問題及解決之道。**談談有關您如何處理每天例行的問題，例如找時間做晚餐，那麼，你們就可以一起看喜愛的電視節目或上網。

給家長的四個最佳讀寫能力建議

- **讓您的孩子有足夠的時間思考。**有時候想著下一步要說些什麼，得花上一些時間。對於您孩子所要說的是什麼，要做好等待的準備。如果他(她)說「我不知道我所想的是什麼」，請等候更好的答案，在他們心底某處，一定有一個更好的答案。
- **用孩子的母語與他(她)交談。**孩子們能夠將他們的知識，成功的由一種語言轉換成另一種語言，說中文對您孩子的英文、法文和其他語言也會有所助益，同時這也讓您的孩子有機會去學習更多他(她)自己的文化歷史。
- **問會讓您的孩子談論他(她)自己看法的問題。**與其告訴您的孩子某些事情，不如試著問會讓他(她)談論自己想法的問題。舉例來說，與其告訴您的孩子您計畫要如何來慶祝一個家庭的活動，不如詢問計畫活動的建議。(要做好孩子有驚人創意的心理準備，並幫助您的孩子全程完成該計畫!)

即使在他們已經能夠自行閱讀並且有流暢的閱讀能力時，聽孩子唸書及持續唸書給孩子聽，兩者同樣的重要。有許多不同一起閱讀的方式：輪流唸幾頁、一起唸以及在閱讀的當中停下來談論。孩子們選書時是以他們感興趣的議題為主，而如果您感到興趣的書與他們的相同時，那麼將會引發豐富的對話繼而建立談話與傾聽的技巧。

如果您語塞了，這裡有些「話頭」可讓您的對話持續下去：

- 對於…你注意到了什麼？
- 除此之外，還有哪些是你可以做的？
- 假如…你會怎麼做？
- 假如…會發生什麼情況？
- 你是怎麼知道的？
- 說服我吧！

在您在傾聽時

- 如果你們看完了一本書，以好奇心及問問題的方式，對您的孩子表達您喜歡這本書。
- 把書本內容和他(她)已經知道的事情作連結。
- 對您所聽到的以不同的措辭再覆述一次。
- 要有耐心，讓您的孩子有足夠的時間去了解困難的單字。
- 閱讀完畢後，談談書中有趣及困惑的部分。

建議二 建立了解的習慣



你讀得越多，知道的事情也就越多。
你學習的越多，通往成功的道路也就越寬廣。

Dr. Seuss, 1978

I Can Read with My Eyes Shut!

您可以幫助您的孩子利用一些策略，透過閱讀來學習有關他(她)自己和世界，這就是老師們所說的「有所了解的閱讀」。這些策略有：

- **問問題**。當您和孩子一起閱讀時，問諸如此類的問題：「為什麼會發生這樣的事情?」、「再來會發生什麼事?」、「這樣有道理嗎?」，或是「當...時，是否公平?」。像這樣的問題可以幫助孩子們將故事不同的部分做連結。
- **體會「字裡行間」的言外之意**。您的孩子必須要學習運用從故事中得知的訊息，以及他(她)自己的知識和經驗去做推斷，去探討字面以外的意義。這種體會「字裡行間」言外之意的策略，包含了線索的收集和運用，以「賦予」新的意義。
- **整合**。鼓勵您的孩子做整合時，您可以首先要他(她)談談有關他(她)所有閱讀到的所有資訊，再來做重點概述，再將這些重點像拼圖的拼塊一樣拼起來。
- **理解困難的單字**。讓您的孩子有時間找出可能是哪個單字，或是看出錯誤。如果所犯的錯誤不足以影響到意思，就不用管他。您的孩子可運用多種不同的策略，以分析出一個他(她)所不認識的單字：
 - 把該單字唸出聲來。
 - 看著圖畫。
 - 把該單字分成更小的部分。
 - 重複地唸該困難單字前後的單字。
 - 暫時跳過該單字，繼續往下念。
 - 談談到目前為止他(她)所閱讀的內容，看看他(她)是否了解。
 - 問哥哥或姊姊。

給家長的四個最佳讀寫能力建議

您的孩子成長於一個媒體豐富，高科技的世界。社會變遷是如此地快速，以至於孩子們需要時間來思考有關於在書面上或是其他媒體所隱藏的訊息。以下是一些您可以幫助孩子養成批判式讀寫技巧的方法：

- 幫助您的孩子了解說話者的觀點或角度。
- 討論訊息的公平性並尋找因遺漏訊息而產生的誤導結果
- 談論有關語言是如何被用來說服他人的說法，舉例來說：談談有關語言運用在廣告時的強大影響力。
- 問您的孩子是否因學習到新的事物而產生新的疑問。這是否改變您的孩子對該主題的想法？他(她)該如何知道所學習到的新事物是否正確？

鼓勵您的孩子以批判的態度來閱讀，問這些問題：

- 這是本怎麼樣的書？為什麼你有興趣讀這本書？
- 這則新聞的作者所要我們知道或去思考的是什麼？
- 這位作者要我們去相信什麼嗎？
- 這份雜誌的主題在有關兒童、青少年和家長的方面都說了些什麼？
- 作者如何以文字和圖片來傳遞訊息？



給家長的四個最佳讀寫能力建議

建議三 每天閱讀

“...在我理想的國度裡，孩子們很容易地就能學會閱讀，遠在他們開始上學之前...所以拜託，我請求你們大家唸超級好書給您的孩子聽吧!從他們出生的那天就開始。

Mem Fox, 2005

“If I Were Queen of the World”

試著每天都和您的孩子一起閱讀。全家人都可以一起來。(這就好像是早餐一樣，不該跳過!)在所有您能夠幫助您的孩子學習閱讀及寫作，並且在校有優異表現的事裡面，這是最重要的一項了。從小就有人唸書給他們聽的孩子，在他們長大以後，就越有機會喜愛閱讀以及成為優秀的讀者。在您的孩子還很小時就開始閱讀，這完全沒有壞處!

您是您孩子最重要的閱讀典範，所以當您在做自己的閱讀或書寫時，請務必讓您的孩子看見。(不一定要您在閱讀加拿大小說巨著時，或許您只是在讀一封一位搬到遠方的朋友所寄給您的電子郵件。)身為您孩子的啟蒙老師及典範，您的參與和支持可影響您孩子一輩子的態度及興趣，以及閱讀和寫作的成就。

這裡有些閱讀及書寫的活動，是在您繁忙的一天中，您可以和孩子一起參與的:

- 唸出交通、商店以及餐廳的號誌、招牌。
- 看(讀)食品標籤、時間表、地圖、說明書、廣告單、宣傳單以及手冊。
- 上網找食譜，單字的解釋和地圖上的地名。
- 寫購物清單及電話留言。
- 在家庭日曆上寫下會面及活動的時間及日期。
- 讀和寫問候卡、感謝函或書信(手寫的印刷體、書寫體或以鍵盤打字都可以)以及電子郵件和簡訊。

給家長的四個最佳讀寫能力建議

孩子們對於常規的反應很好，所以如果可以的話，讓一起閱讀這樣的事成為您和孩子每天都期待的事。這裡有一些建議，是如何讓你們在這一段相處的時間裡得到最大的成效：

訂下每天閱讀的時間：

- 每天都設定一段特別的，您可以給您的孩子全部注意力一起閱讀的時間。
- 去了解您的孩子所熱衷的事物是什麼，然後盡可能地去深入了解此議題。
- 一起上圖書館或上網搜尋題材。
- 所使用的書裡面，有某個特定的電視節目裡您的孩子最喜愛的角色(人物)。
- 在家或到附近的圖書館上好的網站(例如在本指南後面所列出的網站)作線上閱讀。
- 包含一段做遊戲、拼拼圖、看漫畫或是使用電腦軟體的時間。
- 以您孩子的母語來閱讀書本或其他閱讀題材，這也對於您的孩子在閱讀英文、法文或其他語言時有所幫助。



建議四 要有趣，要認真

“讓〔閱讀〕很有趣。閱讀不應該像是家庭作業一樣，讓閱讀變得很有娛樂性，一起發出怪聲音、作出動作來，孩子真的會很喜歡！”

Robert Munsch, 2005
“A Moment with Munsch”

解開密碼

當孩子們享受閱讀的樂趣時，他們就會大量的閱讀；而因為大量的閱讀，使他們成為優秀的讀者。同時，他們也藉閱讀來了解事物以及學習更多有關他們自己及世界。(或者他們可能只是為了他們陷入膠著狀況的電子遊戲為動機而在做研究調查!)他們不會因為語言的機制而陷入僵局，因為他們已經學會該如何解開密碼。屆時，將會有一個全新的世界為您的孩子而展開。

選擇你們要一起閱讀的題材:

- 上網尋找構想，可依據您孩子有興趣的主題為準。
- 去圖書館或書店一趟，尋找題材。

選擇各種不同的書，各種不同的題材:

- 各種非小說類: 可以是幼年讀者有關加拿大或世界其他地方、野生動物或恐龍的書
- 包含關於我們所處的世界正面的訊息或有影響力觀念方面的書籍或文章
- 各類小說: 動作、魔幻、科幻、幽默的故事
- 可以反映出他們如何看待自己的故事: 冒險、英雄、公主、愛動物者(小小獸醫養成班!)、偵探、看護者以及更多
- 系列書籍(兒童喜歡認同他們所熟悉的角色)
- 報紙、雜誌、電子訂閱
- 漫畫書、漫畫小說、卡通漫畫、笑話、棒球卡、比賽計分表、智力遊戲
- 與他們的音樂和藝術品味相契合的歌詞或劇本

給家長的四個最佳讀寫能力建議

讓故事活起來:

- 為故事裡不同的角色配上不同的聲音。
- 用您孩子的名字取代故事裡其中一個角色的名字，每次提到那個角色即用您孩子的名字來代替。
- 拿故事裡的角色(人物)來和您及您的孩子都認識的人做比較，談談這些角色(人物)和現實生活的人有何相同之處。
- 製作布偶並拿來演出故事的內容。
- 鼓勵您的孩子畫出人物及情節。談談「畫中有話」的概念。
- 重複唸您孩子最喜歡的故事給他(她)聽，他(她)愛聽幾次就唸幾次。

重視它:

- 幫助您的孩子了解大部分的故事都會傳達一個特別的觀點或看法。(您可以談談如果由故事裡其他不同的角色來說這個故事，該故事會有怎麼樣的改變。)
- 檢驗故事裡是否尊敬所有的群體、社會以及文化的公平性。故事裡的人物是否有被公平的呈現出來?
- 談談為什麼作者會寫這個故事，尤其是如果該故事傳達了某種社會訊息。
- 藉由看報紙上寫給編輯的信、社論及專欄，來探討有關對於世界時事所持的不同意見。



期待您孩子最佳的表現

我們希望您會發現本指南在支持您的孩子在邁向更流暢的閱讀及寫作能力，充滿樂趣的旅途上有所幫助。隨著您的高期望、耐心和全心全意的互動，您的孩子將會在閱讀及寫作上大放異彩。

與您孩子的老師共同合作，支持您孩子在家的閱讀及寫作，是您可以為孩子的未來所做的選擇裡面，最有力的一項。**University of Toronto** (多倫多大學)教授兼作家**Jim Cummins** 說我們可以四個關鍵點來支持孩子們的學習:

1. 當我們以社交及互動的方式來學習時
2. 當我們一起問問題且深度探討答案時
3. 當我們鼓勵選擇，讓他們有機會成長並讓他們建立屬於他們自己的聲音時
4. 當我們鼓勵他們質疑並承擔風險(同時確保他們的安全)時

當您期待您的孩子有最佳表現的同時

1. 讚美成就。
2. 不要執著錯誤。
3. 鼓勵您的孩子尋求老師的協助。
4. 幫助您的孩子記錄他(她)的表現



TVOParents

本網站是一個綜合資源的網站，提供幫助家長學習有關及支持他們孩子的影片以及其他的工具。

<http://tvoparents.tv.org>

TVOKids

本網站有超過170個教育性的遊戲，超過4,500個影片以及TVOKids

Homework Zone (TVO 兒童家庭作業區)

www.tvokids.com

KidLit

KidLit (兒童文學)讓兒童在網路上發表他們的作品並且讓別人來評論。孩子們也可以為他們自己所喜愛的書寫書評，並寄到該網站。

<http://mgfx.com/kidlit/>

Be a Great Parent

The Regional Municipality of Niagara (尼加拉區) 針對回答家長們有關與他們孩子或青少年子女間有效率的溝通、指導和關係的活動。實用的海報資源及內容概要說明書。

www.beagreatparent.ca

Canadian Wildlife Federation

本網站提供資源及製作生態計畫，啟發所有年齡層的孩子學習更多有關野生動植物及健康生態的價值。

www.cwf-fcf.org/en/educate/ed_resources/kids-corner/

Canadian Geographic Kids

兒童可以經由濃密森林的野生動植物、廣大的地理及有趣的事實來探索Canada(加拿大)。提供遊戲、家庭作業協助以及其他許多的項目。

www.canadiangeographic.ca/kids/

Kayak: Canada's History Magazine for Kids

本網站為孩子介紹Canada (加拿大)過去的誰、什麼、何時、何處，為何及如何以及其與今日的銜接。由Canada's National History Society (加拿大國家歷史協會)所出版, Kayak是針對引發7到11歲兒童的想像力所設計的

<http://resource.canadashistory.ca/kayak/>

Ontario Education Resource Bank (OERB)

這個線上圖書館有許多活動和資源材料可供各個年級的學生所使用，學生們可以參與可以在家做的線上練習及活動，以加強他們的學習。

www.edu.gov.on.ca/elearning/bank.html

BBC Kids

這是一個沒有商業廣告頻道的兒童電視節目，從學齡前到青少年階段，大部分的節目內容都是來自Britain (英國)，但也有一些是Canadian (加拿大的)內容。

www.bbckids.ca

Parents Matter

本網站提供工具和連結來幫助家長能夠更加積極地參與他們孩子的學習和發展。

www.parentsmatter.ca/index.cfm

Discovery Channel School

本網站提供範圍廣大的免費教室資源和學習工具，以幫助孩子為他們自己所學習的事物做掌控。本網站是專為忙碌的教師及家長所設計。

www.discoveryeducation.com/teachers/

線上資源

National Geographic Kids

這份兒童雜誌是由National Geographic Society (國家地理協會)所發行。適合6到14歲的兒童閱讀。

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/>

PBS Kids

這個色彩豐富的網站合集是根據許多受歡迎的電視節目，諸如:*Clifford the Big Red Dog*, *Teletubbies*, *Reading Rainbow* 和 *Sesame Street* (芝麻街)所設計的。孩子們會很高興能夠在線上看到他們所喜歡的人物、和他們一起玩遊戲以及學習幼兒閱讀策略。

<http://pbskids.org/>

4Kids.org

4Kids.org 是一個由教育學者、作家、科技專家以及學生共同組成的團隊，每周提供文章和連結來說明線上學習可以是安全、有趣及富冒險性的活動。

www.4kids.org

Sample virtual field trips

造訪世界上許多不同的地方，通常經由網路攝影機或透過遊戲、照片及影片的方式。

www.theteachersguide.com/virtualtours.html

United Nations Cyberschoolbus

瀏覽UN (聯合國)為學生和教師所設的資訊中心。

<http://cyberschoolbus.un.org>



I am
a Writer



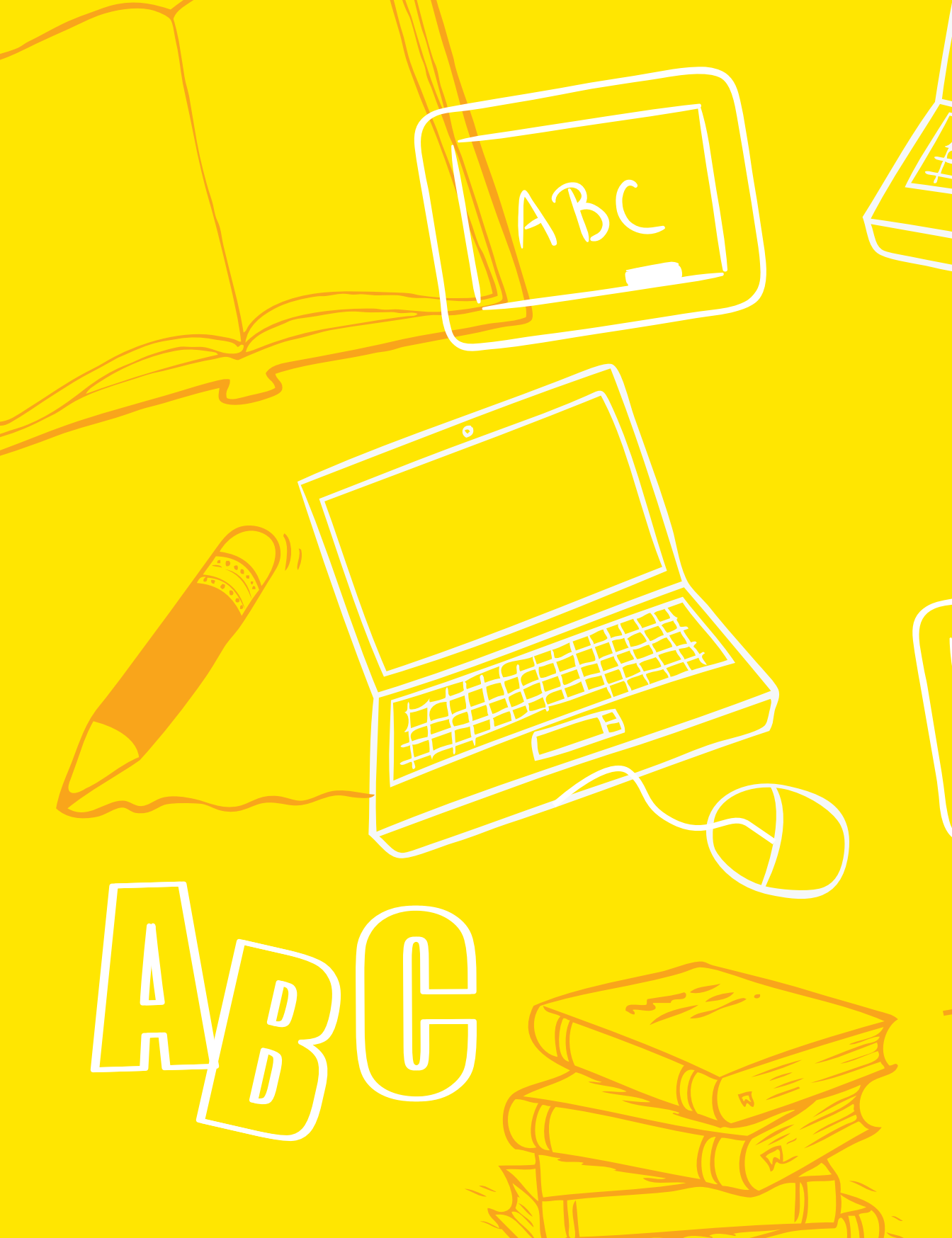
家庭作業區

The TVOKids Homework Zone (TVO兒童家庭作業區)是一個容易操作的環境，孩子們可以練習他們在學校已經學過的一些概念，並且取得針對Ontario(安大略省)教材三個主要核心範圍:數學、科學和語文方面的支持。這其中包含了教師影片、TVOKids (TVO兒童)節目、網路遊戲、可印式練習單、互動式練習工具以及學習建議。The HomeworkZone (家庭作業區)讓您有機會一窺學校可能是如何教這些概念的，以及您在家該如何支持您孩子的學習。

請上**TVOKids Home Zone** (TVO兒童家庭作業區)搜尋免費的教材--影片、遊戲以及活動的連結，以幫助您的孩子語文、數學以及科學能力的發展。

tvokids.com

homeworkzone.tvokids.com



ABC

Ontario Ministry of Education (安大略省教育部)

Cette publication est disponible en français.

ISBN 978-1-4435-9379-3 (Print) ISBN 978-1-4435-9380-9 (PDF)

ISBN 978-1-4435-9381-6 (TXT) © Queen's Printer for Ontario, 2012