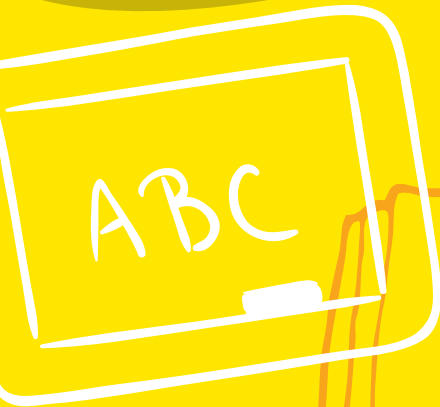


ABC

Lendo e escrevendo com a sua criança

Do Infantilário ao 6o. ano

Um guia para os pais



PORTUGUESE





Ontario

Lendo e escrevendo com a sua criança, do Infântário ao 6o. ano, é uma atualização de *Ajudando a sua criança a ler e a escrever: Um guia para os pais, do Ministério de Educação de Ontário.*

Produzido pelo Secretariado da Alfabetização e de Aritmética de Base em parceria com o Departamento de Participação dos Pais. Novidades nesta edição: *links para atividades e jogos online em TVOkids.com.*

Nota para os pais	2
Como posso ajudar a minha criança a aprender?	3
Marcos da leitura e da escrita	4
Antes da sua criança começar a ler e a escrever	5
Quando a sua criança começa a aprender a ler e a escrever	6
À medida que a sua criança aprende a ler e a escrever	7
À medida que a sua criança se torna uma leitora mais fluente e uma melhor escritora.....	8
À medida que a sua criança continua a crescer como leitora e escritora.....	9
As quatro melhores sugestões de alfabetização para os pais	10
Converse com a sua criança.....	10
Crie hábitos de compreensão.....	12
Leia todos os dias.....	14
Faça com que seja divertido, faça com que seja importante	16
Espere o melhor da sua criança	18
Recursos on-line	19



“Quanto maior for o apoio que as famílias derem à aprendizagem e ao progresso educacional das suas crianças, maiores são as probabilidades de terem sucesso na escola e de continuarem a sua formação escolar.” [tradução livre]

Karen Mapp e Anne Henderson, 2002

*A New Wave of Evidence:
The Impact of School, Family, and Community
Connections on Student Achievement*

Você é o primeiro professor da sua criança

Com a sua ajuda, a sua criança irá crescer para se transformar numa excelente leitora com fortes habilidades de escrita – e que diferença isso irá fazer quando ela der entrada numa escola superior, numa universidade ou no mercado de trabalho um dia! Você não precisa de ter muitas habilidades especiais para ajudar a sua criança a aprender a ler e a escrever. O simples fato de passar tempo com ela fazendo atividades quotidianas faz toda a diferença no mundo.

Quer a criança esteja apenas começando ou quer ela já saiba ler e escrever, existem sempre mais coisas para aprender. À medida que ela cresce, ela irá apreciar novas oportunidades e novos êxitos, porque um primeiro professor – você – usou tempo em casa para falar, brincar e escutar ativamente. Tudo isto ajuda a reforçar o que ela aprende na escola.

Criamos este guia para ajudá-lo a apoiar a sua criança. Todas as sugestões têm como base o programa de estudos de Ontário e estão conectadas com o que a criança aprende na escola.

Lembre-se, o êxito de toda uma vida começa com fortes habilidades de escrita e de leitura. E isso significa que o êxito da sua criança ao longo da vida começa consigo/com você.

Divirtam-se aprendendo juntos!

Por favor note: Neste guia a palavra *pais* refere-se a pai ou mãe, guardiões, cuidadores e outros familiares que ajudam as crianças a aprender a ler e a escrever.

COMO POSSO AJUDAR A MINHA CRIANÇA A APRENDER?

Aprender a ler e a escrever acontece na escola e em casa.

Este guia contém informações práticas que irão ajudá-lo a apoiar a sua criança com a leitura e a escrita em casa. Sugere atividades fáceis e divertidas que pode fazer com a criança – desde ler rótulos de alimentos e escrever listas de compras de supermercado, até conversarem juntos a caminho para a prática do desporto/esporte e conversarem em família sobre um filme. Todas estas experiências compartilhadas irão ajudar a desenvolver as habilidades de alfabetização da sua criança.

A conexão casa-escola é também importante para o êxito da sua criança. Quando as crianças veem os pais trabalhando em conjunto com os seus professores, elas sentem-se mais seguras e confiantes em relação à escola. Converse com o professor ou a professora da sua criança para ajudar a criar a confiança dela e para obter mais informações sobre como pode apoiar a sua aprendizagem.

Todas as crianças passam por mudanças físicas, intelectuais, emocionais e sociais à medida que crescem. Contudo, cada criança possui habilidades, necessidades e experiências de aprendizagem únicas. Ao reconhecer e afirmar – a identidade pessoal e cultural única da sua criança, irá ajudá-la a desabrochar como leitora e escritora.

Por fim, lembre-se que aprender a ler e a escrever não acontece tudo ao mesmo tempo. Toda a gente aprende a um ritmo diferente. Tudo o que é preciso é tempo, prática e apoio. Incentive a criança sempre que lhe for possível e mostre-lhe que confia nas suas capacidades.



MARCOS DA LEITURA E DA ESCRITA

A melhor altura para as crianças começarem a aprender a ler e a escrever é quando elas são bem pequenas. Este é o momento em que elas começam a desenvolver atitudes positivas e habilidades básicas. Ler para as crianças e conversar sobre as suas ideias (mesmo que de imediato essas ideias não façam sentido para si), ajuda-as a alcançar um nível de compreensão mais profundo. Se você e a sua criança se sentirem mais à vontade em outra língua diferente do Inglês, por favor use-a! Ler e conversar com a criança na língua que se fala em casa é muito benéfico.

Aprender a ler e a escrever envolve uma série de etapas que eventualmente levam a ler fluentemente e a escrever com clareza. As páginas seguintes capturam o desenvolvimento da alfabetização desde os primeiros anos até aos anos júnior e mais além.



MARCOS DA LEITURA E DA ESCRITA

Antes da sua criança começar a ler e a escrever

As crianças pequenas são aprendizes ávidos e podem desenvolver habilidades de alfabetização de várias maneiras. Nesta etapa, a sua criança:

- Gosta que lhe leiam e gosta de olhar para livros ou palavras.
- Aprende sobre palavras brincando com blocos de letras, olhando para livros de imagens, brincando com letras magnéticas, cantando canções e lendo sinais de trânsito simples ou logotipos em embalagens de produtos alimentares.
- Começa a compreender que os seus próprios pensamentos podem ser transformados em texto, quer seja num papel ou num computador, usando imagens, símbolos e letras.
- Começa a se comportar como um leitor – por exemplo, segura num livro ou num leitor eletrónico, ou mexe num rato/mouse de computador e finge que lê.
- Começa a se comportar como um escritor – por exemplo, segura num lápis, lápis de cor ou marcador e finge que escreve, digita num teclado, faz letras com massa de modelar.
- Usa a memória e imagens para contar uma história/estória.
- É curiosa e faz muitas perguntas sobre o mundo dela.

Para algumas atividades divertidas, visite www.tvokids.com e clique em **Ages 2 to 5** (De 2 a 5 anos de idade) para estes jogos fantásticos.



Reconhecimentos de letras/ sons (fonética)

Magic Mailbox ABC's

Clique na caixa de correio para ouvir o nome das diversas letras do alfabeto.

www.tvokids.com/games/magicmailboxabc

Letterella (Nível iniciante)

Aprenda os sons das diversas letras do alfabeto.

www.tvokids.com/games/letterella

A leitura que nos rodeia (impressão ambiental)

Sign Match

Combine os sinais que vê à sua volta.

www.tvokids.com/games/signmatch

Compreendendo o que lemos (compreensão da leitura)

Out of Order

Poronha as imagens da história/estória em ordem.

www.tvokids.com/games/outorder

Gisèle's Big Backyard Book Club

Escute histórias/estórias incríveis!

www.tvokids.com/activities/gisellesbigbackyardbookclub



MARCOS DA LEITURA E DA ESCRITA

Quando a sua criança começa a aprender a ler e a escrever

Quando as crianças começam a aprender a ler e a escrever, é importante conversar sobre as ideias sobre as quais estão lendo. Isto ajudará a criar a sua compreensão de leitura. Nesta etapa, a sua criança:

- Começa a combinar palavras escritas com palavras ditas e a ver relações entre sons e letras
- Começa a fazer experiências com leitura e diz as palavras em voz alta quando está lendo
- Acha que as imagens nas páginas ou na tela ajudam a compreender o significado de palavras
- Começa a fazer experiências com a escrita – por exemplo, escreve símbolos que se parecem com letras, escreve grupos de letras aleatórias e depois eventualmente escreve palavras reais
- Faz perguntas sobre aquilo que gostaria de aprender (incentive este interesse!)



Para algumas atividades divertidas, visite www.tvokids.com e clique em **Agas 2 to 5** (De 2 a 5 anos de idade) para estes jogos fantásticos.



Reconhecimentos de letras/ sons (fonética)

Alphabet Goop

Aprenda tudo sobre os sons iniciais de palavras conhecidas.
www.tvokids.com/games/alphabetgoop

Letterella (Pro Level)

Aprenda tudo sobre os sons iniciais de palavras conhecidas.
www.tvokids.com/games/letterella

Rimar: rimas infantis e palavras que rimam

Loosey Goosey Rhymes

Aprenda tudo sobre palavras que rimam em rimas infantis.
www.tvokids.com/games/looseygooseyrhymes

Rhyme Time

Veja/assista, clique, aprenda e escute estas divertidas rimas infantis.
www.tvokids.com/games/rhymetime

Palavras que vemos frequentemente: palavras reconhecidas instantaneamente/ vocabulário corrente e repetitivo

Melvin's Marvellous Words

Aprender palavras reconhecidas instantaneamente ajuda a que te tornes um leitor melhor.
www.tvokids.com/games/melvinsmarvellouswords

Melvin's Marvellous Stories

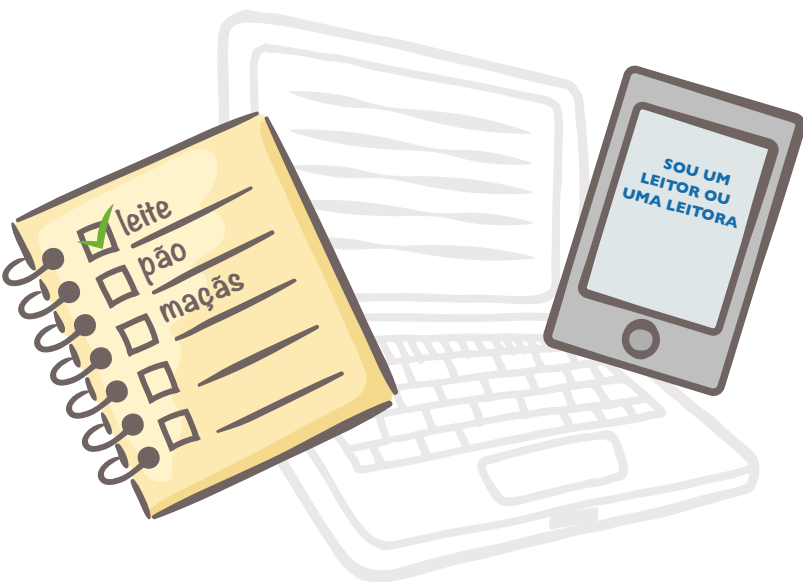
Aprender palavras reconhecidas instantaneamente ajuda a que te tornes um leitor melhor.
www.tvokids.com/games/melvinsmarvellousstories

MARCOS DA LEITURA E DA ESCRITA

À medida que a sua criança aprende a ler e a escrever

Praticando regularmente, as crianças desenvolvem fluência na leitura e na escrita. Ao mesmo tempo, elas irão também aprender a pensar mais profundamente sobre as histórias/estórias ou informações que leem. Nesta etapa, a sua criança:

- É capaz de adaptar a sua leitura a diferentes tipos de materiais de leitura, reconhece muitas palavras, sabe como fazer sentido das palavras e está disposta a aprender a ler coisas novas
- Escreve frases simples usando letras reais, espaços entre as palavras e alguma pontuação
- Gosta de escrever e mostra interesse em escrever de diversas maneiras – por exemplo, escreve listas de compras de supermercado, pequenos *emails* (mensagens eletrônicas) ou mensagens texto
- Começa a ter consciência de que os meios de comunicação são usados para diferentes fins – por exemplo, para educar, para transmitir uma mensagem ou para vender alguma coisa.



Para algumas atividades divertidas, visite www.tvokids.com e clique em *Ages 11 and Under* (11 anos de idade e menos) para estes jogos fantásticos.



Ortografia: soletrando palavras familiares

Word Hunt

O Jogo da Forca à maneira de tvokids.com. Jogue também a versão de Inverno!

www.tvokids.com/games/vikingwordhunt e
www.tvokids.com/games/vikingwinterwordhunt

Word Magic

Pratique ortografia sozinho ou com outro jogador.

www.tvokids.com/games/wordmagic

Compreendendo o que lemos (compreensão da leitura): descrevendo objetos

Bump-A-Word

Para tornar a escrita mais interessante, use palavras descritivas.

www.tvokids.com/games/tumbletownbumpaword

Gramática: partes do discurso

Big Escape

Aprenda sobre substantivos, verbos, adjetivos e muitas outras guloseimas gramaticais.

(Não se esqueça de ver os quatro capítulos de *The Big Escape*.)

www.tvokids.com/games/bigescape

MARCOS DA LEITURA E DA ESCRITA

À medida que a sua criança se torna uma leitora mais fluente e uma melhor escritora

Leitores fluentes pensam sobre aquilo que estão a ler no contexto de outras experiências que tiveram. Nesta etapa, a sua criança:

- Conecta ideias e experiências impressas com o seu próprio conhecimento e experiência
- Prevê o que vai acontecer numa história/estória
- Valoriza a leitura e lê por iniciativa própria
- Serve-se das habilidades de leitura quando escreve e começa a:
 - Usar diversas estratégias para soletrar palavras corretamente
 - Redigir diversos tipos de frases
 - Escrever sobre coisas de que gosta (pode ser a sua família, um jogo de *video*, ou um animal de estimação)



Para algumas atividades divertidas, visite www.tvokids.com e clique em *Ages 11 and Under* (11 anos de idade e menos) para estes jogos fantásticos.



Diversão com palavras: ortografia, compreensão, jogos de palavras

The Amazing Spelling Fleas

Diversão com gramática, ortografia e compreensão de leitura.
www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

Ortografia: soletrando palavras desconhecidas

Spot and Spell

Tente soletrar todas as palavras corretamente.
www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up

À procura de palavras à maneira de [tvokids.com](http://www.tvokids.com)!
www.tvokids.com/games/readingroundup

Leitura: títulos de livros e comentários para todos os níveis

Tumbletown Reads Book Club

Leia comentários de livros escritos por crianças.
www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

MARCOS DA LEITURA E DA ESCRITA

À medida que a sua criança continua a crescer como leitora e escritora

Alfabetização crítica é a prática de analisar e conversar sobre as mensagens subjacentes impressas ou em outros meios de comunicação, a fim de compreender o mundo em que vivemos. As crianças praticam habilidades de alfabetização crítica quando pensam sobre os objetivos da escrita e falam sobre a maneira como textos (o que inclui livros, *websites*, revistas, cartazes, etc) representam diferentes pontos de vista, crenças e perspectivas. Nesta etapa, a sua criança:

- É capaz de ler e compreender diferentes tipos de textos mais precisamente e de forma rápida e com expressão
- É capaz de ler, escrever e criar uma variedade de meios de comunicação para exprimir opiniões e pontos de vista (tais como criar e ver/assistir vídeos, participar de *blogs* (diários *on-line*) e ler romances ilustrados)
- Está interessada no aspeto social da escrita e da leitura e gosta de compartilhar pensamentos e ideias sobre os textos que escolhe (por exemplo, compartilhar ideias em conversas com amigos ou em sites de interação social e através de mensagens instantâneas)



Para algumas atividades divertidas, visite www.tvokids.com e clique em *Ages 11 and Under* (11 anos de idade e menos) para estes jogos fantásticos.



Diversão com palavras: ortografia, compreensão, jogos de palavras

The Amazing Spelling Fleas

Diversão com gramática, ortografia e compreensão de leitura.
www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

Ortografia: soletrando palavras desconhecidas

Spot and Spell

Tente soletrar todas as palavras corretamente.
www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up

À procura de palavras à maneira de [tvokids.com](http://www.tvokids.com)!
www.tvokids.com/games/readingroundup

Leitura: títulos de livros e comentários para todos os níveis

Tumbletown Reads Book Club

Leia comentários de livros escritos por crianças.
www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

1a. SUGESTÃO CONVERSE COM A SUA CRIANÇA



“Aprender é o resultado de escutar, o que por sua vez leva a escutar ainda melhor e a prestar atenção à outra pessoa. Em outras palavras, para aprender com a criança, precisamos de ter empatia, e a empatia aumenta à medida que aprendemos.”
[tradução livre]

Alice Miller, 2002
For Your Own Good

Pode parecer óbvio, mas escutar a sua criança é tão importante quanto conversar com ela. As crianças desenvolvem as suas habilidades para ler e escrever através da fala e da escrita.

Você ajuda a sua criança a aprender a maneira como as palavras funcionam, quando:

- Vocaliza as palavras escritas, como por exemplo os sinais na rua
- Canta jogos de palavras nos quais a criança substitui os sons iniciais para criar palavras novas e divertidas
- Inventa ortografia usando letras que a sua criança conhece para soletrar palavras novas

Falar ajuda também a criar na criança a capacidade para compreender coisas novas. Este tipo de conversa não é simplesmente dizer-lhe alguma coisa (como por exemplo, “Está na hora de lavares/escovares os dentes,” ou “Lava as mãos antes do jantar”) mas sobretudo ter uma conversa com ela. Aqui estão algumas maneiras para fazer com que este tipo de conversa aconteça na sua casa:

- **Converse com a sua criança sobre problemas e soluções.** Converse sobre como podem gerir problemas do quotidiano, tais como encontrar tempo para fazer o jantar, para que possam estar prontos para ver/assistir um programa de TV preferido ou irem juntos para a Internet.

AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

- **Dê tempo para a criança refletir.** Às vezes é preciso tempo para pensar no que dizer a seguir. Esteja pronto para esperar pelo que a criança tem a dizer. Se ela disser, “Não sei o que penso,” espere por uma resposta melhor – existe uma lá em algum lugar!
- **Fale com a criança na sua língua mãe.** As crianças transferem muito bem o conhecimento de uma língua para outra. Se falar com a sua criança na sua língua mãe ela terá mais facilidade com Inglês e Francês e também com outras línguas. Isso dará também oportunidade à criança de aprender mais sobre a sua própria cultura histórica.
- **Faça-lhe perguntas que a levarão a falar sobre as suas ideias.** Em vez de simplesmente dizer qualquer coisa à sua criança, tente fazer uma pergunta que a levará a falar sobre o que ela pensa. Por exemplo, em vez de lhe dizer como você está planejando/planejando comemorar um evento familiar, peça-lhe ideias para coisas que você pode fazer. (Esteja pronto para a criatividade e para ajudar a criança a por em prática o plano!).

É muito importante escutar as crianças lerem em voz alta e continuar lendo para elas mesmo depois de elas se terem transformado em leitores independentes e fluentes. Existem muitas maneiras de ler juntos: lendo páginas um de cada vez, lendo ao mesmo tempo e parando para conversar no decorrer da leitura. As crianças escolhem livros sobre assuntos que lhes interessam e o seu interesse nesses mesmos livros irá levar a conversas ricas que irão criar a capacidade de se comunicar e escutar.

Se estiver num impasse, aqui estão alguns truques para iniciar a conversa:

- O que é que você reparou sobre ...
- Que outra coisa poderias ter feito
- O que farias se ...
- O que aconteceria se ...
- Como sabes isso?
- Convince-me disso!

Enquanto escuta

- Se se trata de um livro que está sendo lido, mostre à criança que gosta do livro, mostrando-se curioso sobre o mesmo e fazendo perguntas.
- Faça ligações com o que ela já sabe.
- Diga o que está ouvindo mas com outras palavras.
- Seja paciente. Deixe que a criança tenha tempo suficiente para compreender palavras complicadas.
- Depois da leitura, converse sobre partes interessantes e enigmáticas do livro.

AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

2a. SUGESTÃO CRIE HÁBITOS DE COMPREENSÃO

“Quanto mais leres, mais aprenderás.
Quanto mais aprenderes, mais longe irás.” [tradução livre]

Dr. Seuss, 1978

I Can Read with My Eyes Shut!

Você pode ajudar a sua criança a se conhecer a si própria e a compreender o mundo que a rodeia através da leitura – o que os professores chamam “ler e compreender” – experimentando algumas das seguintes estratégias:

- **Fazendo perguntas.** Quando ler com a criança, faça perguntas como “Porque isto está acontecendo?”, “O que pode acontecer a seguir?”, “Isto faz sentido?”, ou “Foi justo quando...?”. Perguntas como estas ajudam as crianças a fazer a ligação entre partes da história/estória.
- **Lendo nas “entrelinhas.”** Para fazer deduções – para descobrir o significado que não está dito diretamente – a sua criança precisa de aprender a usar informações tanto da história/estória quanto do seu próprio conhecimento e experiência. Esta estratégia de leitura “entrelinhas” implica juntar indícios e usá-los para “criar” significado.
- **Juntando tudo.** Pode incentivar a sua criança a juntar tudo, em primeiro lugar conversando sobre as informações que ela leu, depois fazendo um resumo dos pontos importantes e pondo esses pontos juntos como se fossem as peças de um quebra cabeças.
- **Compreendendo palavras difíceis.** Dê tempo à criança para descobrir o significado de uma palavra ou para reconhecer um erro. Se um erro não afeta o significado, não se preocupe. Ela pode usar várias estratégias para descobrir o significado de uma palavra que não conhece:
 - Pronunciar a palavra.
 - Olhar para imagens.
 - Dividir a palavra em partes mais pequenas.
 - Reler as palavras que estão antes e depois da palavra difícil.
 - Pular a palavra por um momento e continuar a ler.
 - Falar sobre o que ela acabou de ler para verificar a compreensão.
 - Pedir a resposta a uma irmã ou a um irmão.

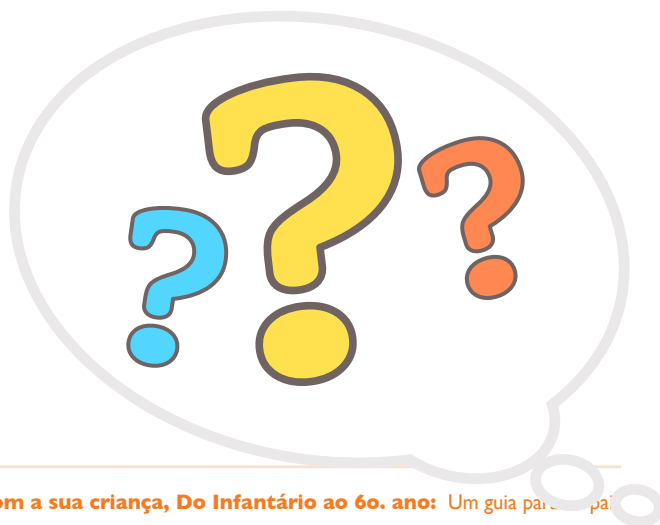
AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

A sua criança está crescendo num mundo tecnológico, rico em meios de comunicação. As mudanças na sociedade estão acontecendo tão rapidamente que as crianças precisam de tempo para pensar nas mensagens implícitas nos textos impressos ou em outros meios de comunicação. Aqui estão algumas maneiras como você pode ajudar a desenvolver capacidades de leitura críticas:

- Ajude a criança a compreender o ponto de vista ou a perspectiva do orador.
- Converse sobre a equidade da mensagem e procure os efeitos enganadores da falta de informação.
- Fale sobre a maneira como a linguagem é usada para persuadir as pessoas – por exemplo, fale sobre os efeitos poderosos da linguagem em publicidade.
- Pergunte à criança se ela aprendeu alguma coisa nova que dá origem a novas perguntas. Essa leitura muda o que ela pensa sobre o assunto? De que forma ela pode verificar se as informações são verdadeiras?

Para incentivar a criança a ler criticamente, faça-lhe perguntas:

- Qual é o assunto deste livro? Porque tens interesse em lê-lo?
- O que é que o autor deste artigo de notícias quer que nós saibamos ou pensemos?
- O escritor quer que acreditemos em alguma coisa?
- O que é que o tema desta revista diz sobre crianças, adolescentes e pais?
- De que maneira o autor usou palavras e imagens para comunicar a mensagem?



AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

3a. SUGESTÃO LEIA TODOS OS DIAS



“...no meu reino perfeito, as crianças aprenderiam a ler facilmente muito antes de entrarem na escola... Então, por favor, peço a todos que leiam livros maravilhosos em voz alta para os vossos filhos! Comecem no dia em que eles nascem.” [tradução livre]

Mem Fox, 2005

“If I Were Queen of the World”

Tente ler todos os dias com a sua criança. Todos os membros da família podem participar (é como o pequeno almoço/café da manhã – não se deve deixar de tomar!) É a coisa mais importante que pode fazer para ajudar a sua criança a aprender a ler e a escrever e para ter sucesso na escola. As crianças para quem se lê quando são pequenas são mais propensas a amar a leitura e a serem boas leitoras quando são mais velhas. Comece a ler quando a criança é muito pequena. Não há nenhuma desvantagem!

Para a sua criança, você é o exemplo de leitura mais importante, assim certifique-se que a criança o vê a ler e a escrever pelos seus próprios motivos (não tem que ser o Grande Romance Canadano/Canadense – pode simplesmente ser um *email* (correio eletrónico) de uma pessoa amiga que foi viver para longe.) Como primeiro professor e exemplo da sua criança, o seu envolvimento e apoio podem influenciar atitudes, interesses e êxito na leitura e na escrita ao longo de toda a sua vida.

Aqui estão algumas atividades de leitura e de escrita que pode fazer com a sua criança durante as suas muitas atividades diárias:

- Leia sinais de trânsito, nomes de lojas e de restaurantes.
- Leia rótulos de produtos alimentares, horários, mapas, instruções, anúncios, folhetos e brochuras.
- Procure na Internet receitas, significados de palavras e lugares num mapa.
- Escreva listas de compras e mensagens telefónicas.
- Escreva no calendário da família, a data e a hora de compromissos e de atividades.
- Leia e escreva postais/cartões de saudações, notas de agradecimento ou cartas (impressas, manuscritas ou datilografadas, tanto faz) assim como *email* (correio eletrónico) e mensagens texto.

AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

As crianças reagem bem à rotina, assim se possível, faça da leitura juntos uma atividade pela qual anseiam todos os dias. Aqui estão algumas ideias para aproveitarem ao máximo esse tempo juntos:

Reserve um tempo diário para a leitura:

- Dedique um momento especial todos os dias inteiramente consagrado a ler com a sua criança.
- Descubra o que apaixona a criança e aprenda o máximo possível sobre esse assunto.
- Vão juntos à biblioteca ou procurem material na Internet.
- Use livros do personagem preferido da sua criança de um programa específico de televisão.
- Escolha *websites* bons em casa ou na sua biblioteca (como por exemplo os que se encontram no verso deste guia) para ler *online*.
- Reserve um lugar para jogos, quebra cabeças, bandas desenhadas/gibis or programas de computador/*software*.
- Leia livros e outros materias na primeira língua da criança. Isto irá ajudá-la a ler em Inglês e Francês e também em outras línguas.



AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

4a. SUGESTÃO FAÇA COM QUE SEJA DIVERTIDO, FAÇA COM QUE SEJA IMPORTANTE

“... faça [a leitura] interessante. Não deve ser como deveres da escola. Faça a leitura divertida – faça sons engraçados e representem juntos – as crianças adoram isso!” [tradução livre]

Robert Munsch, 2005
“A Moment with Munsch”

Decifrando o código

Quando as crianças gostam de ler, elas lêem muito. E lendo muito, tornam-se boas leitoras. Elas também leem para compreender as coisas e para aprender mais sobre elas mesmas e sobre o mundo. (Ou pode ser que estejam motivadas para ler a solução naquele jogo de vídeo no qual chegaram a um impasse!) As crianças não se deixam intimidar pelos mecanismos de linguagem porque decifraram o código. Nesse momento, um mundo inteiramente novo se abre para a sua criança.

Escolha o que vão ler juntos:

- Procure ideias *on-line*, baseando-se talvez nos temas que interessam à sua criança.
- Vá à biblioteca ou à livraria para procurar títulos.

Escolha todos os tipos de livros, todos os tipos de material de leitura:

- Todos os tipos de não-ficção – talvez livros sobre o Canadá ou sobre outros lugares do mundo para leitores novos, e livros sobre animais selvagens ou dinossauros
- Livros ou artigos que tenham ideias positivas ou poderosas sobre o mundo
- Todos os tipos de ficção – ação, fantasia, ficção científica, histórias/estórias divertidas
- Histórias/estórias que refletem a maneira como a criança se vê a si própria: aventureiro(a), herói ou heroína, príncipe ou princesa, amante de animais (veterinário no futuro), detetive, cuidador e mais)
- Livros de séries (as crianças gostam de se identificar com personagens conhecidos)
- Jornais, revistas, publicações *on-line*
- Bandas desenhadas/gibis, romances ilustrados, desenhos animados/caricaturas, anedotas/piadas, cartões de baseball/beisebol, resultados de jogos, charadas/quebra cabeças
- Letras de canções ou roteiros que agradam ao gosto musical e artístico da criança

AS QUATRO MELHORES SUGESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO PARA OS PAIS

Dê vida à história/estória:

- Use vozes diferentes para os diferentes personagens na história/estória.
- Ao longo da história/estória, use o nome da sua criança em vez do nome do personagem
- Compare os personagens da história/estória com pessoas que ambos conhecem. Conversem sobre o que os personagens têm em comum com pessoas reais.
- Faça marionetes e use-as para contar uma história/estória.
- Incentive a criança a desenhar ou pintar personagens e cenários. Converse sobre a ideia de que “cada imagem conta uma história/estória”.
- Releia as histórias/estórias preferidas da criança tantas vezes quantas ela as quiser escutar.

Faça com que seja relevante:

- Ajude a criança a compreender que a maioria das histórias/estórias mostra um ponto de vista ou perspectiva particular (Podem conversar sobre como a história/estória seria diferente se fosse contada por um dos outros personagens).
- Verifique se existe respeito e justiça social e cultural na história/estória. Os personagens estão representados de uma maneira justa?
- Converse sobre os motivos que podem ter levado o autor a escrever a história/estória, sobretudo se a mesma transmite uma mensagem social.
- Explore diferentes opiniões sobre coisas que estão acontecendo no mundo, lendo cartas ao editor, editoriais e colunas nos jornais.



ESPERE O MELHOR DA SUA CRIANÇA

Esperamos que tenha achado este guia útil para ajudar a sua criança na jornada apaixonante para ler fluentemente e escrever com clareza. Com grandes expectativas, paciência e interação cuidadosa, a sua criança irá desabrochar como leitora e escritora.

A parceria com o professor ou professora da criança para apoiar a leitura e a escrita em casa é uma das opções mais fortes que pode tomar para o futuro dela. De acordo com Jim Cummins, autor e professor universitário na Universidade de Toronto, existem quatro maneiras para ajudarmos as crianças a aprender:

1. Fazendo da aprendizagem algo social e interativo
2. Fazendo perguntas e juntos conversando a fundo sobre as respostas
3. Oferecendo opções, dando-lhes oportunidades para crescer e deixando-as ter a própria voz
4. Incentivando-as a questionar e a arriscar (de maneira segura).

Enquanto espera o melhor da sua criança

1. Elogie os êxitos.
2. Não dê muita importância aos erros.
3. Incentive-a a pedir ajuda ao professor ou à professora.
4. Ajude-a a manter controle do seu próprio desempenho.



RECURSOS ON-LINE

TVOParents

Este site é um recurso completo para vídeos e outras ferramentas para ajudar os pais a aprender sobre a maneira como podem apoiar as suas crianças.

<http://tvoparents.tv.org>

TVOKids

Este site abriga mais de 170 jogos educacionais, mais de 4.500 vídeos e a Homework Zone de TVOKids.

www.tvokids.com

KidLit

KidLit permite que as crianças publiquem os seus trabalhos on-line e que as pessoas comentem sobre os mesmos. As crianças podem também enviar os seus próprios comentários sobre os seus livros preferidos.

<http://mgfx.com/kidlit/>

Be a Great Parent

A campanha do Município Regional de Niagara visa responder às perguntas dos pais sobre comunicação eficaz, encaminhamento e relacionamento com os filhos crianças ou adolescentes. Recursos úteis em forma de cartazes e fichas informativas.

www.beagreatparent.ca

Canadian Wildlife Federation

Este site oferece recursos e programas sobre *habitats* naturais. Uma fonte de inspiração para crianças de todas as idades para aprenderem mais sobre a importância da fauna e *habitats* saudáveis.

www.cwf-fcf.org/en/educate/ed_resources/kids-corner/

Canadian Geographic Kids

As crianças podem explorar o Canadá através da sua fauna peluda, geografia gigante e fatos divertidos. Jogos de anfitriões, ajuda para os deveres/tarefas da escola e muito mais.

www.canadiangeographic.ca/kids/

Kayak: Canada's History Magazine for Kids

Este site apresenta às crianças sobre quem, o quê, quando, onde, porquê e como o passado do Canadá está ligado à atualidade. Publicado por Canada's National History Society (Sociedade da História Nacional do Canadá), *Kayak* é concebido para capturar a imaginação das crianças dos 7 aos 11 anos de idade.

<http://resource.canadashistory.ca/kayak/>

Ontario Education Resource Bank (OERB)

Esta biblioteca virtual tem atividades e recursos para estudantes de todos níveis. Os estudantes podem participar em atividades e exercícios que podem fazer *on-line* em casa, para reforçar a aprendizagem.

www.edu.gov.on.ca/elearning/bank.html

BBC Kids

Este canal sem anúncios/comerciais tem programas para crianças, desde a pré-escola até à adolescência. O conteúdo da programação é principalmente da Grã-Bretanha, mas há alguns programas com conteúdo Canadense/Canadiano também.

www.bbckids.ca

Parents Matter

Este *website* contém ferramentas e links para ajudar os pais a participarem mais na aprendizagem e desenvolvimento das suas crianças.

www.parentsmatter.ca/index.cfm

Discovery Channel School

Este *site* oferece uma vasta gama gratuita de recursos e ferramentas de aprendizagem para a sala de aula para ajudar as crianças a ter responsabilidade sobre a sua própria aprendizagem. Concebido com professores e pais ocupados em mente.

www.discoveryeducation.com/teachers/

RECURSOS ON-LINE

National Geographic Kids

Esta revista para criança é publicada pela *National Geographic Society* (Sociedade Geográfica Nacional). Adequada para crianças entre 6 e 14 anos de idade.

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/>

PBS Kids

Esta colorida coleção de websites é baseada em programas de televisão preferidos, tais como *Clifford the Big Red Dog*, *Teletubbies*, *Reading Rainbow* e *Sesame Street*. As crianças irão gostar de ver os seus personagens preferidos on-line, jogar jogos com eles e irão aprender cedo estratégias de leitura.

<http://pbskids.org/>

4Kids.org

4Kids.org é uma equipa/equipe de educadores, escritores, tecnólogos e estudantes que produz semanalmente artigos e *links* demonstrando que aprender *on-line* pode ser uma atividade segura, divertida e aventureira.

www.4kids.org

Faça visitas de estudo virtuais

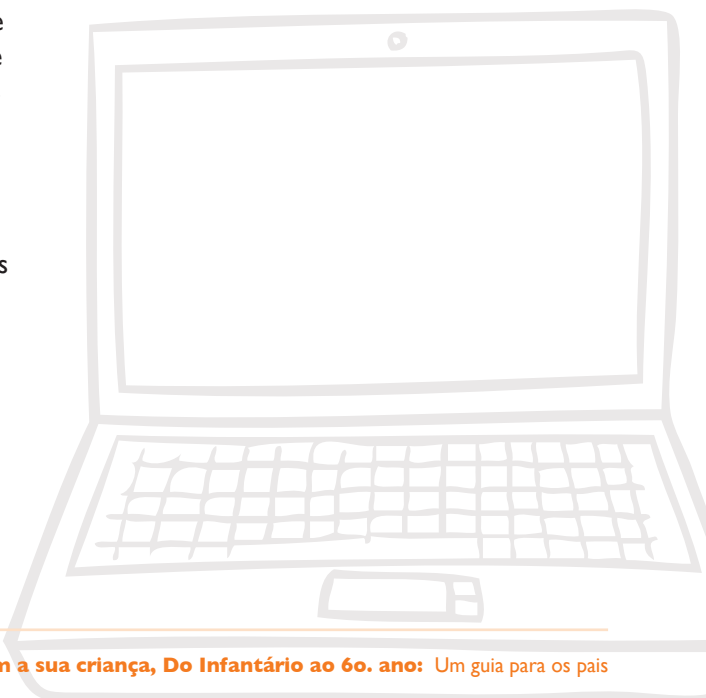
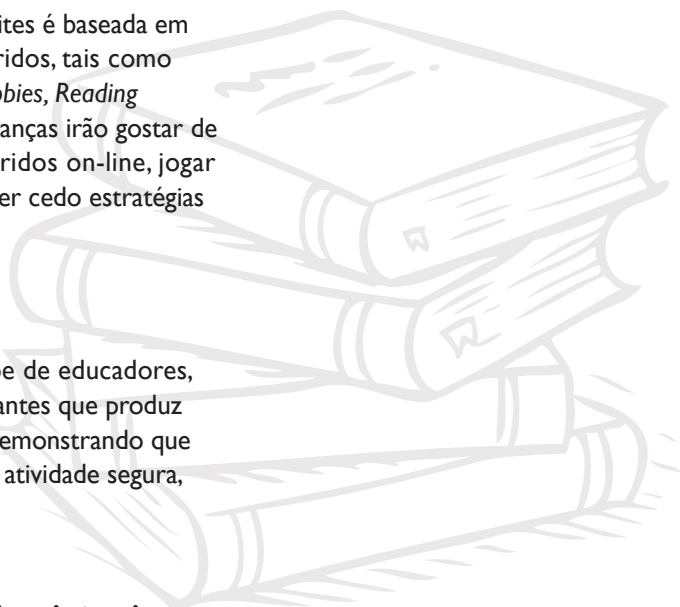
Visite vários lugares à volta do mundo, frequentemente com acesso a uma *Webcam* (câmara de vídeo que transfere imagens para o computador) ou através de jogos, fotografias ou vídeos.

www.theteachersguide.com/virtualtours.html

United Nations Cyberschoolbus

Visite o centro de informações das Nações Unidas para estudantes e professores.

<http://cyberschoolbus.un.org>



HOMWORK ZONE

O site TVOKids Homework Zone é fácil de navegar e nele as crianças podem praticar conceitos que aprenderam na escola e obter ajuda para as três áreas base do programa de estudos de Ontário: matemática, ciências e alfabetização. Inclui vídeos de professores, programas da TVOKids, jogos na Internet, planilhas para imprimir, ferramentas interativas de treinamento e sugestões de estudo. A Homework Zone dá-lhe a oportunidade de ver como os conceitos podem ser ensinados na sala de aula e como pode ajudar a aprendizagem das suas crianças em casa.

Para ajudar a criança com o desenvolvimento da alfabetização, matemática e ciências, visite TVOKids Homework Zone para ter acesso a vídeos, jogos e atividades gratuitas relacionadas com o programa de estudos.

ABC LANGUAGE

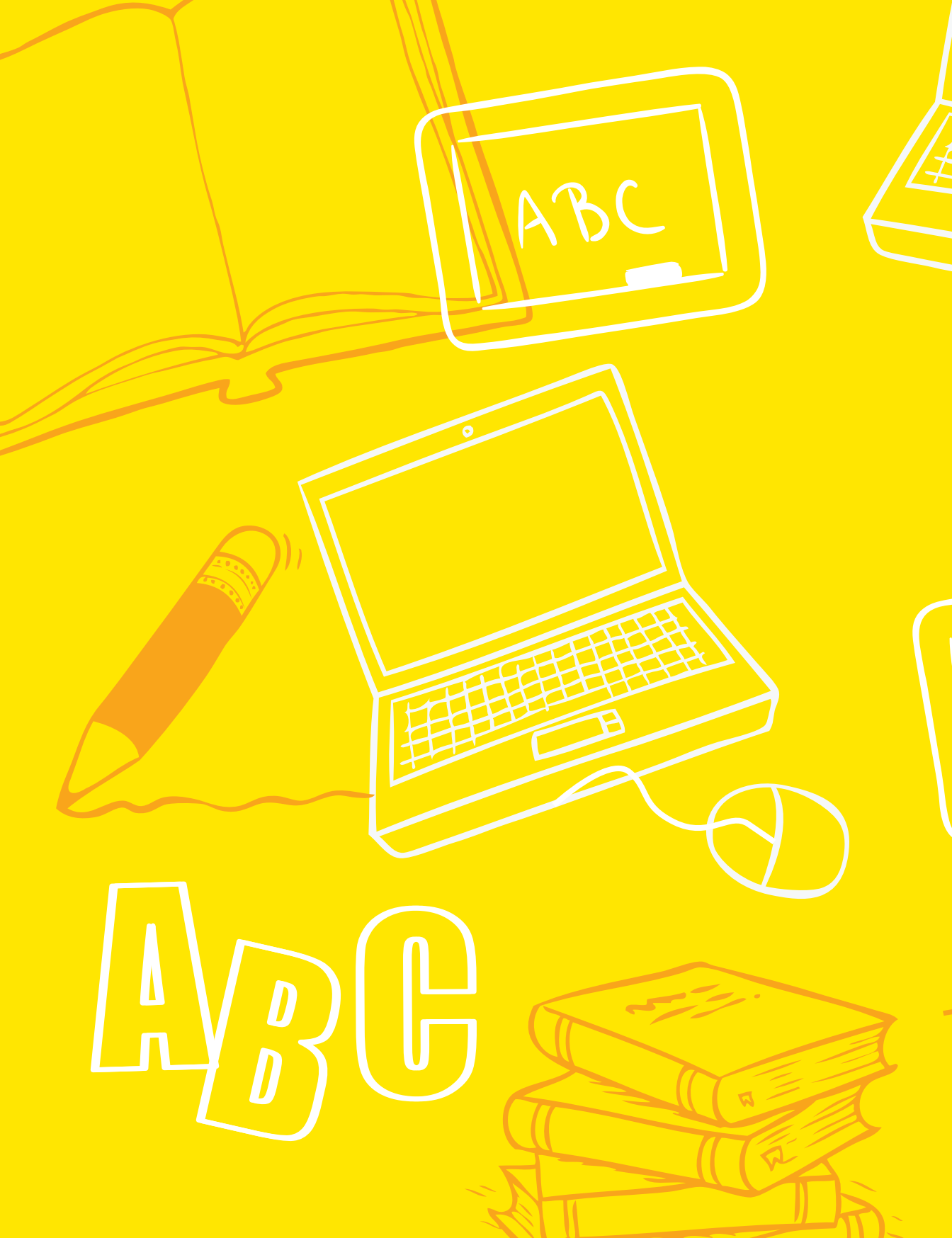
SCIENCE

X=+ MATH

tvokids
HOMework ZONE

tvokids.com

homeworkzone.tvokids.com



ABC

Ministério da Educação de Ontário

Esta publicação está disponível em Francês

ISBN 978-1-4435-9379-3 (Print) ISBN 978-1-4435-9380-9 (PDF)

ISBN 978-1-4435-9381-6 (TXT) © Gráfica da Rainha para Ontário, 2012.