



ABC



Leyendo y escribiendo con su hijo/a

Jardín de Infantes al Grado 6

Una guía para padres



ABC



SPANISH



Ontario

Leyendo y escribiendo con su hijo/a, Jardín de Infantes al Grado 6 es una actualización de Ayudando a su hijo/a con la lectura y escritura: una guía para padres del Ministerio de Educación de Ontario.

Producida por la Secretaría de Alfabetización y Aprendizaje de Aritmética en conjunto con la Oficina para el Compromiso de los Padres. Nuevo en esta edición: enlaces a juegos y actividades en línea en TVOkids.com.

Contenido

Nota para los padres	2
¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?	3
Etapas de la lectura y escritura	4
Antes de que su hijo/a aprenda a leer y escribir.....	5
Cuando su hijo/a recién empieza a leer y escribir.....	6
A medida que su hijo/a aprende a leer y escribir	7
A medida que su hijo/a aprende a leer con más fluidez y a escribir con más claridad	8
A medida que su hijo/a continúa creciendo como lector/a y escritor/a	9
Principales cuatro sugerencias de alfabetización para los padres	10
Hable con su hijo/a	10
Fomente hábitos de entendimiento	12
Lean todos los días	14
Hagan que sea divertido, que sea importante.....	16
Espere lo mejor de su hijo/a	18
Recursos en línea	19



Cuanto mayor es el apoyo que las familias brindan para el aprendizaje y el progreso educativo de sus hijos, mayores serán las posibilidades de que sus hijos tengan éxito en la escuela y continúen con su educación superior.

Karen Mapp y Anne Henderson, 2002

*A New Wave of Evidence:
The Impact of School, Family, and Community
Connections on Student Achievement*

NOTA PARA LOS PADRES

Usted es el primer maestro de su hijo/a.

Gracias a su apoyo, su hijo/a crecerá siendo un/a excelente lector/a con sólidas habilidades de escritura – ¡y qué diferencia hará eso cuando él o ella, algún día, ingresen a una escuela técnica, una universidad o la fuerza laboral! No hace falta que usted tenga muchas habilidades especiales para ayudar a su hijo/a a aprender a leer y escribir. Tan sólo pasando tiempo con su hijo/a haciendo actividades cotidianas, hará toda la diferencia del mundo.

Ya sea que su hijo/a esté apenas empezando o ya sabe leer y escribir, siempre hay oportunidades para aprender más. A medida que su hijo/a crece, él o ella disfrutarán de nuevas oportunidades y nuevos éxitos porque un primer maestro – usted – se tomó el tiempo en casa para charlar, jugar y escuchar activamente. Todo esto ayuda a reforzar lo que su hijo/a aprende en la escuela.

Hemos creado esta guía para ayudarle a apoyar a su hijo/a. Todas las recomendaciones se basan en el currículo de Ontario y están relacionadas con lo que su hijo/a está aprendiendo en la escuela.

Recuerde, el éxito de por vida comienza con sólidas habilidades de lectura y escritura. Y eso significa que el éxito de por vida de su hijo/a comienza con usted.

¡Diviértanse juntos aprendiendo!

Por favor tenga en cuenta: en esta guía, la palabra padre se refiere a los padres, tutores, cuidadores y demás miembros de la familia que ayudan a los niños a aprender a leer y escribir.

¿CÓMO PUEDO APOYAR EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A?

Aprender a leer y escribir ocurre en la escuela Y en el hogar.

Esta guía contiene información práctica que le ayudará en el apoyo que usted le da a su hijo/a con la lectura y escritura en el hogar. La misma sugiere actividades fáciles y divertidas que usted puede hacer con su hijo/a – desde leer las etiquetas de los alimentos y escribir listas de las compras, hasta hablar juntos acerca de cómo practicar deportes y discutir acerca de una película con toda la familia. Todas estas experiencias compartidas ayudan en el desarrollo de las habilidades de alfabetización de su hijo/a.

La relación que existe entre el hogar y la escuela es también importante para el éxito de su hijo/a. Cuando los niños ven a sus padres trabajando con sus maestros, se sienten más seguros y confiados acerca de la escuela. Hable con el/la maestro/a de su hijo/a para ayudar a construir la confianza de su hijo/a y para averiguar más acerca de cómo usted puede apoyar el aprendizaje de su hijo/a.

Todos los niños cambian físicamente, intelectualmente, emocionalmente y socialmente a medida que crecen. Sin embargo, cada niño trae capacidades, necesidades y experiencias únicas de aprendizaje. Gracias a la aceptación – y a la afirmación – de la identidad personal y cultural única de su hijo/a, usted le ayudará a florecer como lector/a y escritor/a.

Finalmente, recuerde que aprender a leer y escribir no ocurre de una vez. Todos aprenden a un paso diferente. Solamente toma tiempo, práctica y apoyo. Cada vez que pueda, donde sea que pueda, aliente a su hijo/a y muéstrelle que usted tiene confianza en sus capacidades.



ETAPAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

El mejor momento para que los niños comiencen a aprender a leer y escribir es cuando son muy jóvenes, que es cuando comienzan a desarrollar actitudes positivas y habilidades básicas. Leerle a los niños y hablar con ellos de sus ideas (inclusive si esas ideas no tienen sentido para usted de inmediato) les ayuda a alcanzar un nivel más profundo de entendimiento. Si usted y su hijo/a se sienten más a gusto en un idioma distinto al inglés, ¡por favor úsenlo! Leer y hablar con su hijo/a en el idioma de su hogar es muy beneficioso.

Aprender a leer y escribir involucra un número de etapas que eventualmente conllevan a la lectura fluida y a la escritura clara. Las siguientes páginas capturan el desarrollo de la alfabetización desde edad temprana hasta los grados junior y más allá.



ETAPAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Antes de que su hijo/a aprenda a leer y escribir

Los niños pequeños son ávidos aprendices y pueden desarrollar habilidades de alfabetización de varias maneras. En esta etapa, a su hijo/a:

- Le gusta que le lean y le gusta mirar los libros o las palabras
- Aprende acerca de las palabras jugando con bloques de letras, mirando libros de dibujos, jugando con letras magnéticas, cantando canciones y leyendo carteles sencillos del tráfico o logotipos en los envases de alimentos
- Comienza a entender que sus propios pensamientos pueden convertirse en texto, ya sea en papel o en una computadora, usando dibujos, símbolos y letras
- Comienza a actuar como un lector – por ejemplo, sostiene un libro o un lector electrónico, o mueve el ratón de una computadora y finge leer
- Comienza a actuar como un escritor – por ejemplo, sostiene un lápiz, creyón o marcador y finge escribir, escribe sobre un teclado, forma letras usando arcilla para modelado
- Utiliza tanto los recuerdos como los dibujos para contar una historia
- Tiene curiosidad y hace muchas preguntas acerca de su mundo

Para hallar algunas cosas divertidas que hacer, visite www.tvokids.com y haga clic en Edades 2 a 5 donde encontrará estos excelentes juegos.



Reconocimiento de letras / sonidos (fónica)

Magic Mailbox ABC's

Haz clic sobre el buzón del correo para oír los nombres de las diferentes letras del abecedario. www.tvokids.com/games/magicmailboxabcs

Letterella (Nivel principiante)

Aprende los diferentes sonidos del abecedario. www.tvokids.com/games/letterella

La lectura a nuestro alrededor (impresos ambientales)

Sign Match

Iguala los símbolos que ves a tu alrededor. www.tvokids.com/games/signmatch

Entendiendo lo que leemos (comprensión de la lectura)

Out of Order

Pon los dibujos de la historia en orden. www.tvokids.com/games/outorder

Gisèle's Big Backyard Book Club

¡Escucha excelentes historias! www.tvokids.com/activities/gisèlesbigbackyardbookclub



ETAPAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Cuando su hijo/a recién empieza a leer y escribir

Cuando los niños recién empiezan a leer y escribir, es importante hablar con ellos acerca de las ideas sobre las cuales están leyendo. Esto les ayuda a construir sus habilidades de comprensión. En esta etapa, su hijo/a:

- Comienza a concordar las palabras escritas con las palabras habladas y a ver las relaciones entre sonidos y letras
- Comienza a experimentar con la lectura y a decir palabras en voz alta mientras lee
- Halla útiles los dibujos en el papel o en la pantalla para comprender el significado de las palabras
- Comienza a experimentar con la escritura – por ejemplo, escribe símbolos que se asemejan a letras, escribe grupos aleatorios de letras y luego, eventualmente, escribe palabras reales
- Hace preguntas acerca de lo que él o ella quisieran aprender (¡aliente este tipo de interés!)



Para hallar algunas cosas divertidas que hacer, visite www.tvokids.com y haga clic en Edades 2 a 5 donde encontrará estos excelentes juegos.



Reconocimiento de letras / sonidos (fónica)

Alphabet Goop

Aprende acerca de los sonidos de inicio de palabras familiares.
www.tvokids.com/games/alphabetsgoop

Letterella (Nivel Pro)

Aprende todo acerca de los sonidos de inicio de palabras familiares.
www.tvokids.com/games/letterella

Hacer rimas: canciones infantiles y hacer rima con las palabras

Loosey Goosey Rhymes

Aprende todo acerca de las palabras que riman en las canciones infantiles.
www.tvokids.com/games/looseygooseyrhymes

Rhyme Time

Mira, haz clic en, aprende y escucha estas divertidas canciones infantiles.
www.tvokids.com/games/rhymetime

Palabras que vemos a menudo: palabras a la vista / palabras de alta frecuencia

Melvin's Marvellous Words

Aprender palabras a la vista te ayuda a ser un mejor lector.
www.tvokids.com/games/melvinsmarvellouswords

Melvin's Marvellous Stories

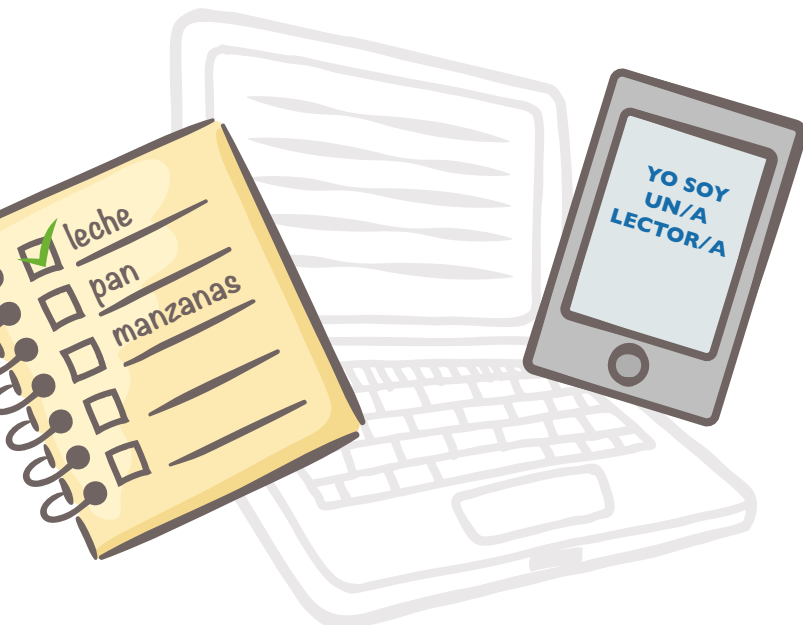
Aprender palabras a la vista te ayuda a ser un mejor lector.
www.tvokids.com/games/melvinsmarvellousstories

ETAPAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

A medida que su hijo/a aprende a leer y escribir

Con la práctica regular, los niños desarrollan fluidez en la lectura y escritura. Al mismo tiempo, también aprenden a pensar de manera más profunda acerca de las historias o de la información que leen. En esta etapa, su hijo/a:

- Es capaz de adaptar su lectura a diferentes tipos de materiales de lectura, reconoce muchas palabras, sabe cómo darle sentido a las palabras y está dispuesto/a a intentar leer cosas nuevas
- Escribe frases sencillas usando letras reales, espacio entre las palabras y un poco de puntuación
- Disfruta escribiendo y demuestra interés en escribir de diferentes maneras – por ejemplo, escribiendo listas de las compras, correos electrónicos cortos o mensajes de texto
- Comienza a tener conciencia acerca de los diferentes propósitos de los medios – por ejemplo, para educar, para dar un mensaje o para vender algo



Para hallar algunas cosas divertidas que hacer, visite www.tvokids.com y haga clic en Edades 11 o Menos donde encontrará estos excelentes juegos.



Ortografía: ortografía de palabras familiares

Word Hunt

El colgado a la manera de tvokids.com. ¡juega también la versión de invierno!

www.tvokids.com/games/vikingwordhunt y
www.tvokids.com/games/vikingwinterwordhunt

Word Magic

Practica ortografía por tu cuenta o con otro jugador.

www.tvokids.com/games/wordmagic

Entendiendo lo que leemos (comprensión de la lectura): describiendo objetos

Bump-A-Word

Usa palabras descriptivas en tu escritura para hacerla más interesante.

www.tvokids.com/games/tumbletownbumpaward

La gramática: partes del discurso

Big Escape

Aprende acerca de los sustantivos, los verbos, los adjetivos y muchas otras bondades de la gramática. (Asegúrate de mirar los cuatro capítulos de The Big Escape.)

www.tvokids.com/games/bigescape

ETAPAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

A medida que su hijo/a aprende a leer con más fluidez y a escribir con más claridad

Los que leen de manera fluida, piensan acerca de lo que están leyendo en el contexto de otras experiencias que han tenido. En esta etapa, su hijo/a:

- Conecta ideas y experiencias impresas con sus propios conocimientos y experiencias
- Predice los eventos en una historia
- Le da valor a la lectura y lo hace por iniciativa propia
- Extiende las habilidades de lectura a la escritura y comienza a:
 - Utilizar una variedad de estrategias para escribir las palabras con la correcta ortografía
 - Utilizar una variedad de tipos de frases
 - Escribir acerca de las cosas que le importan (ya sea su familia, un juego de video o una mascota)



Para hallar algunas cosas divertidas que hacer, visite www.tvokids.com y haga clic en Edades 11 o Menos donde encontrará estos excelentes juegos.



Diversión con las palabras: ortografía, comprensión y juegos de palabras

The Amazing Spelling Fleas

Diversión con la gramática, la ortografía y la comprensión de la lectura.

www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

Ortografía: escribiendo correctamente palabras desconocidas

Spot and Spell

Intenta escribir todas las palabras de manera correcta.

www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up

¡Búsqueda de palabras al estilo tvokids.com!

www.tvokids.com/games/readingroundup

Lectura: títulos de libros y evaluaciones para todos los niveles

Tumbletown Reads Book Club

Lee evaluaciones de libros que han sido escritas por otros chicos.

www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

ETAPAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

A medida que su hijo/a continúa creciendo como lector/a y escritor/a

La *alfabetización crítica* es la práctica de examinar y discutir los mensajes subyacentes en material impreso o en otros medios, con la finalidad de entender el mundo en el cual vivimos. Los niños practican las habilidades de alfabetización crítica cuando piensan acerca del propósito de la escritura y hablan acerca de cómo los textos (incluyendo libros, sitios Web, revistas, afiches, etc.) representan diferentes puntos de vista, creencias y perspectivas. En esta etapa, su hijo/a:

- Es capaz de leer y entender diferentes tipos de textos con más precisión y rapidez, y con expresión
- Es capaz de leer, escribir y crear una variedad de medios para expresar opiniones y puntos de vista (tales como la creación y observación de videos, “blogging” y lectura de novelas gráficas)
- Está interesado/a en el aspecto social de la lectura y escritura y disfruta de compartir sus pensamientos e ideas acerca de los textos que escoge (tal como compartir ideas en discusiones con amigos, en sitios de medios sociales y a través de los mensajes instantáneos)



Para hallar algunas cosas divertidas que hacer, visite www.tvokids.com y haga clic en Edades 11 o Menos donde encontrará estos excelentes juegos.



Diversión con las palabras: ortografía, comprensión y juegos de palabras

The Amazing Spelling Fleas

Diversión con la gramática, la ortografía y la comprensión de la lectura.

www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

Ortografía: escribiendo correctamente palabras desconocidas

Spot and Spell

Intenta escribir todas las palabras de manera correcta.

www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up

¡Búsqueda de palabras al estilo tvokids.com!

www.tvokids.com/games/readingroundup

Lectura: títulos de libros y evaluaciones para todos los niveles

Tumbletown Reads Book Club

Lee evaluaciones de libros que han sido escritas por otros chicos.

www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

SUGERENCIA UNO HABLE CON SU HIJO/A



El aprendizaje es el resultado de escuchar, lo cual a su vez conlleva a que la otra persona escuche mejor y preste atención. En otras palabras, para aprender de un niño, debemos tener empatía, y la empatía crece a medida que aprendemos.

Alice Miller, 2002
For Your Own Good

Podría parecer obvio, pero es igual de importante escuchar como hablar con su hijo/a. Los niños desarrollan habilidades de lectura y escritura tanto hablando como escuchando.

Usted puede ayudar a su hijo/a a aprender acerca de cómo funcionan las palabras cuando usted:

- Dice en voz alta las letras que están impresas, tales como los carteles en la vía pública
- Canta juegos de palabras en los cuales su hijo/a reemplaza los sonidos iniciales para crear palabras nuevas y divertidas
- Inventa ortografías utilizando las letras que su hijo/a conoce, para deletrear palabras nuevas

Hablar también fomenta la capacidad de su hijo/a para entender cosas nuevas. Este tipo de charla va mas allá de decirle algo a su hijo/a (tal como, “Es hora de cepillarte los dientes,” o “Lávate las manos antes de cenar”) sino tener una conversación con él o ella. A continuación describimos algunas maneras para dar inicio a este tipo de conversación en su hogar:

- **Hable con su hijo/a acerca de problemas y soluciones.** Hablen acerca de cómo podrían manejar los problemas cotidianos, tal como: hallar el tiempo para preparar la cena, de manera tal que estarán listos para ver juntos su espectáculo de televisión preferido o acceder juntos a Internet.

PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

- **Asegúrese de que su hijo/a tenga tiempo para pensar.** A veces toma tiempo pensar que es lo siguiente que se va a decir. Prepárese a esperar por lo que su hijo/a va a decir. Si él o ella dicen, “No sé que pienso,” espere por una respuesta mejor – ¡en alguna parte hay una!
- **Hable con su hijo/a en su primer idioma.** Los niños transfieren sus conocimientos de un idioma a otro muy bien. Hablar con su hijo/a en su primer idioma le ayudará con el inglés y francés y con otros idiomas también. Además, le dará a su hijo/a las oportunidades para aprender más acerca de su propia historia cultural.
- **Haga preguntas que conlleven a su hijo/a a hablar de sus ideas.** En lugar de decirle algo a su hijo/a, intente hacerle una pregunta que le conducirá a hablar acerca de lo que él o ella piensan. Por ejemplo, en lugar de decirle a su hijo/a que usted planea celebrar un evento familiar, pídale ideas para establecer un plan. (¡Prepárese para la creatividad y ayude a su hijo/a a realizar el plan!)

Es muy importante tanto oír a los niños leer en voz alta como continuar leyéndoles, inclusive después que se hacen lectores independientes y fluidos. Existen muchas maneras diferentes de leer juntos: turnándose para leer distintas páginas, leyendo al mismo tiempo y deteniéndose para hablar durante la lectura. Los niños escogen libros acerca de temas que les interesan, y su interés en los mismos libros llevará a conversaciones ricas que fomentarán habilidades de habla y escucha.

Si no sabe por dónde empezar, he aquí algunos “iniciadores” para comenzar la conversación:

- ¿Qué notaste acerca de ...
- ¿Qué otra cosa hubieras podido hacer ...
- ¿Qué harías tú si ...
- ¿Qué pasaría si ...
- ¿Cómo lo sabes?
- ¡Convénceme de eso!

Al tiempo que usted escucha

- Si se trata de un libro que están leyendo, demuéstrole a su hijo/a que usted está disfrutando del libro, mostrando curiosidad y haciendo preguntas.
- Haga conexiones con lo que él o ella ya conocen.
- Parafrasee lo que usted está escuchando.
- Tenga paciencia. Asegúrese de que su hijo/a tenga suficiente tiempo para averiguar el significado de palabras difíciles.
- Después de leer, hablen acerca de partes interesantes o misteriosas del libro.

PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

SUGERENCIA DOS FOMENTE HÁBITOS DE ENTENDIMIENTO



Cuanto más lees, más cosas sabes.

Cuanto más aprendes, más lugares visitarás.

Dr. Seuss, 1978

I Can Read with My Eyes Shut!

Usted puede ayudar a su hijo/a a aprender acerca de sí mismo/a y del mundo a través de la lectura – lo que los maestros llaman “leer entendiendo” – ensayando algunas estrategias tales como las siguientes:

- Haciendo preguntas. Mientras lea junto a su hijo/a, hágale preguntas tipo “¿Por qué está pasando esto?”; “¿Qué podría ocurrir ahora?”; “¿Esto tiene sentido?”; o “¿Te pareció justo cuando...?” Este tipo de preguntas ayudan a los niños a hacer conexiones entre partes de una historia.
- Leyendo “entre líneas.” Para poder inferir – descubrir el significado que no ha sido explícitamente dicho – su hijo/a necesita aprender a usar la información tanto de la historia como de sus propios conocimientos y experiencias. Esta estrategia de lectura “entre líneas” involucra la recopilación de claves y el uso de las mismas para “crear” un significado
- Juntándolo todo. Usted también puede alentar a su hijo/a a que lo junte todo, primero, hablando acerca de toda la información que ha leído, luego resumiendo los puntos importantes y juntando esos puntos como piezas de un rompecabezas.
- Averiguando el sentido de palabras difíciles. Déle a su hijo/a tiempo para averiguar lo que puede significar una palabra o a reconocer un error. Si un error no afecta el significado, déjelo pasar. Su hijo/a puede usar varias tácticas para averiguar lo que significa una palabra que él o ella no conozcan:
 - Digan la palabra en voz alta.
 - Miren los dibujos.
 - Dividan las palabras en partes más pequeñas.
 - Vuelvan a leer las palabras antes y después de la palabra difícil.
 - Pasen momentáneamente por alto la palabra y sigan leyendo.
 - Hablen acerca de lo que han leído hasta ahora para verificar la comprensión.
 - Pregúntenle a un hermano o hermana.

PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

Su hijo/a crece en un mundo rico en medios y tecnología. Los cambios en la sociedad están ocurriendo tan rápidamente que los niños necesitan tiempo para pensar acerca de los mensajes subyacentes en los medios impresos o demás medios. He aquí algunas maneras para que usted le ayude a promover habilidades de alfabetización crítica:

- Ayude a su hijo/a a entender el punto de vista o la perspectiva del orador.
- Discutan acerca de la equidad del mensaje y busquen efectos engañosos de la información faltante.
- Hablen acerca de cómo el lenguaje es usado para persuadir a las personas – por ejemplo, hablen acerca de los efectos potentes del lenguaje en la publicidad.
- Pregúntele a su hijo/a si ha aprendido algo nuevo que estimula a nuevas preguntas. ¿Ha cambiado la opinión de su hijo/a acerca del tema? ¿Cómo pueden él o ella averiguar si es certero?

Para alentar a su hijo/a a que lea de manera crítica, hágale las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata este libro? ¿Por qué te interesa leerlo?
- ¿Qué quiere el autor de este artículo que sepamos o pensemos?
- ¿El escritor quiere hacernos creer algo?
- ¿Qué dice el tema de esta revista acerca de los niños, los adolescentes o los padres?
- ¿De qué manera el autor ha usado palabras e imágenes para comunicar el mensaje?



PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

SUGERENCIA TRES LEAN TODOS LOS DÍAS



... los niños en mi reino ideal, aprenderían a leer fácilmente, mucho antes de venir a la escuela... Así que por favor, les pido a todos, ¡lean libros magníficos en voz alta a sus hijos! Comiencen el día en que nacen.

Mem Fox, 2005

“If I Were Queen of the World”

Intente leer con su hijo/a todos los días. Todos los miembros de la familia pueden ayudar. (Es como el desayuno – ¡no deben saltárselo!) Es la cosa más importante que usted puede hacer para ayudar a su hijo/a a aprender a leer y escribir y a tener éxito en la escuela. Los niños a los que se les lee cuando son pequeños tienen más probabilidades de amar la lectura y de ser buenos lectores cuando son mayores. Comience a leer cuando su hijo/a sea muy pequeño/a. ¡No hay ninguna desventaja!

Usted es el rol de lectura más importante para su hijo/a, así que asegúrese de que su hijo/a le vea leyendo y escribiendo para sus propios fines. (No hace falta que sea la Gran Novel Canadiense – tal vez sea sólo un correo electrónico a un amigo que se mudó lejos.) En calidad de primer maestro y modelo a seguir, su participación y apoyo pueden influenciar sus aptitudes e intereses de por vida, así como los logros en lectura y escritura.

He aquí algunas actividades de lectura y escritura que usted puede compartir con su hijo/a en su ocupada programación diaria:

- Lean los carteles de tránsito, de las tiendas y de restaurantes.
- Lean las etiquetas de los alimentos, los horarios, los mapas, las instrucciones, los anuncios, los folletos y los panfletos.
- Busquen recetas en línea, los significados de palabras y lugares en un mapa.
- Escriban listas de las compras y mensajes telefónicos.
- Escriban las fechas y los horarios de citas y las actividades en un calendario de la familia.
- Lean y escriban tarjetas de felicitación, notas de agradecimiento o cartas (el uso de letras de imprenta, letras cursivas o un teclado son todos aceptados), así como mensajes de correo electrónico y de texto.

PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

Los niños responden bien a la rutina, así que, si es posible, hagan de la lectura algo que usted y su hijo/a esperan ansiosamente cada día. He aquí algunas ideas para sacar el mayor provecho de este tiempo juntos:

Establezcan un horario diario de lectura:

- Fijen un horario especial cada día cuando usted pueda prestarle toda su atención a la lectura con su hijo/a.
- Averigüe qué le apasiona a su hijo/a y aprenda todo lo que pueda acerca de este tema.
- Vayan juntos a la biblioteca o busquen material en línea.
- Usen libros que incluyan al personaje preferido de su hijo/a de un programa de televisión específico.
- Utilicen excelentes sitios Web en casa o en la biblioteca local (tal como los que se encuentran al final de esta guía) para leer en línea.
- Incluya un lugar para juegos, rompecabezas, historietas o software.
- Lean libros y demás materiales en el primer idioma de su hijo/a. Esto le ayudará en la lectura en inglés y en francés y en otros idiomas también.



PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

SUGERENCIA CUATRO HAGAN QUE SEA DIVERTIDO, QUE SEA IMPORTANTE



... haga que [la lectura] sea divertida. No debería ser como la tarea. Haga que la lectura sea entretenida – hagan sonidos cómicos y actúen juntos la historia – ¡a los chicos realmente les gusta eso!

Robert Munsch, 2005
“A Moment with Munsch”

Descifrando el código

Cuando los niños disfrutan de la lectura, leen mucho. Y al leer mucho, se tornan buenos lectores. También leen para entender las cosas y para aprender más acerca de si mismos y el mundo. (¡O tal vez están motivados para leer acerca de ese juego de video que les fascina!) No se estancan a causa de las mecánicas del lenguaje, porque han descifrado su código. En ese momento, un mundo completamente nuevo se abre para su hijo/a.

Escojan qué van a leer juntos:

- Busquen ideas en línea, tal vez acerca de temas que le interesan a su hijo/a.
- Visiten la biblioteca o una librería para buscar títulos disponibles.

Escojan todo tipo de libros, todo tipo de material de lectura:

- Todo tipo de material que no sea de ficción – tal vez libros para temprana edad acerca de Canadá u otros lugares del mundo, acerca de animales salvajes o dinosaurios
- Libros o artículos que contengan ideas positivas o poderosas acerca del mundo
- Todo tipo de material de ficción – acción, fantasía, ciencia ficción, historias cómicas
- Historias que reflejen como se ven a sí mismos: aventureros, héroes, princesas, amantes de los animales (¡se está creando un veterinario!), detective, cuidador y mucho más
- Libros en serie (a los niños les gusta identificar a personajes que ya conocen)
- Periódicos, revistas, suscripciones electrónicas
- Historietas y novelas gráficas, dibujos animados, chistes, tarjetas de colección de béisbol, resultados de juegos, adivinanzas
- Letras de canciones o guiones que apelen a sus aptitudes musicales y artísticas

PRINCIPALES CUATRO SUGERENCIAS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS PADRES

Hagan que las historias tomen vida:

- Usen diferentes voces para los diferentes personajes de la historia.
- Use el nombre de su hijo/a en lugar del nombre del personaje donde quiera que aparezca en la historia.
- Comparen los personajes en la historia con personas que ambos conozcan. Hablen acerca de lo que tienen en común con personas reales.
- Fabriquen marionetas y úsenlas para recrear la historia.
- Aliente a su hijo/a a dibujar o pintar los personajes y escenarios. Hablen acerca de la idea de que “cada dibujo cuenta una historia.”
- Vuelvan a leer las historias preferidas de su hijo/a todas las veces que él o ella quieran oírla.

Hagan que sea relevante:

- Ayude a su hijo/a a entender que la mayoría de las historias expresan un punto de vista particular o una perspectiva. (Podrían hablar acerca de cómo cambiaría la historia si uno u otro de los personajes la contaran.)
- Busquen el respeto y la equidad social y cultural en la historia. ¿Se representan de manera justa los personajes en la historia?
- Hablen acerca de por qué el autor podría haber escrito la historia, especialmente si la misma cuenta un mensaje social.
- Exploren diferentes opiniones acerca de las cosas que están ocurriendo en el mundo mirando las cartas al editor, los editoriales y las columnas en el periódico.



ESPERE LO MEJOR DE SU HIJO/A

Esperamos que haya encontrado útil esta guía para apoyar a su hijo/a en el emocionante viaje hacia una lectura fluida y una escritura clara. Teniendo altas expectativas, paciencia y una interacción atenta, su hijo/a se convertirá en un/a lector/a o escritor/a.

Asociarse con el maestro de su hijo/a para apoyar la lectura y escritura en casa es una de las decisiones más poderosas que usted puede tomar para el futuro de su hijo/a. Jim Cummins, profesor de la Universidad de Toronto y autor, dice que podemos ayudar a los niños de cuatro maneras claves:

1. Cuando hacemos que el aprendizaje sea social e interactivo
2. Cuando hacemos preguntas y exploramos las respuestas en profundidad, juntos
3. Cuando fomentamos las opciones, damos oportunidades de crecimiento y dejamos que establezcan su propia voz
4. Cuando fomentamos a que hagan preguntas y tomen riesgos (al tiempo que los mantenemos seguros)

Mientras espera lo mejor para su hijo/a

1. Alabe los éxitos.
2. No se quede en los errores.
3. Aliente a su hijo/a a que le pida ayuda a un maestro.
4. Ayude a su hijo/a a que lleve el control de su progreso.



RECURSOS EN LÍNEA

TVOParents

Este sitio es un recurso exhaustivo de videos y otras herramientas para ayudar a los padres a aprender acerca de y a apoyar a sus hijos.

<http://tvoparents.tv.org>

TVOKids

Este sitio Web alberga más de 170 juegos educacionales, más de 4500 videos y la Zona de Tareas TVOKids Homework Zone.

www.tvokids.com

KidLit

KidLit les permite a los chicos publicar sus propios trabajos en línea y dejar que las personas los comenten. Los chicos también pueden enviar sus propias evaluaciones acerca de sus libros preferidos.

<http://mgfx.com/kidlit/>

Be a Great Parent

La campaña de la Municipalidad Regional de Niágara se enfoca en contestar las preguntas de los padres acerca de la comunicación efectiva, los lineamientos y las relaciones con sus niños o adolescentes. Recursos y hojas de datos útiles.

www.beagreatparent.ca

Canadian Wildlife Federation

Este sitio ofrece recursos y administra programas sobre el hábitat. Inspira a los niños de todas las edades a aprender más acerca del valor de la fauna y los hábitats saludables.

www.cwf-fcf.org/en/educate/ed_resources/kids-corner/

Canadian Geographic Kids

Los niños pueden explorar Canadá a través de su fauna peluda, su geografía gigante y sus hechos divertidos. Alberga juegos, ayuda en la tarea y mucho más.

www.canadiangeographic.ca/kids/

Kayak: Canada's History Magazine for Kids

Este sitio introduce a los niños al quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo sobre el pasado de Canadá y cómo se relaciona con el hoy en día. Publicada por la Sociedad de Historia Nacional de Canadá, *Kayak* está diseñada para atrapar la imaginación de niños de edades comprendidas entre 7 y 11 años.

<http://resource.canadashistory.ca/kayak/>

Ontario Education Resource Bank (OERB)

Esta biblioteca en línea cuenta con actividades y materiales para estudiantes de todos los grados. Los estudiantes pueden participar en ejercicios y actividades en línea que pueden hacer en casa para reforzar el aprendizaje.

www.edu.gov.on.ca/elearning/bank.html

BBC Kids

Este canal libre de comerciales ofrece programación para niños, desde la edad preescolar hasta la adolescencia. Principalmente proveniente de Inglaterra, pero con algo de contenido canadiense también.

www.bbckids.ca

Parents Matter

Este sitio Web alberga herramientas y enlaces para ayudar a los padres a estar más involucrados en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.

www.parentsmatter.ca/index.cfm

Discovery Channel School

Este sitio ofrece una amplia gama de recursos gratuitos para el salón de clases así como herramientas de aprendizaje para que los niños se hagan cargo de su propio aprendizaje. Diseñado teniendo en mente a los maestros y padres ocupados.

www.discoveryeducation.com/teachers/

RECURSOS EN LÍNEA

National Geographic Kids

Esta revista para niños es publicada por la Sociedad Geográfica Nacional. Apta para niños de edades comprendidas entre los 6 y los 14 años.

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/>

PBS Kids

Esta colorida colección de sitios Web se basa en programas de televisión preferidos, tales como *Clifford the Big Red Dog*, *Teletubbies*, *Reading Rainbow* y *Sesame Street*. Los chicos disfrutarán viendo sus personajes preferidos en línea, jugando juegos con ellos y aprendiendo estrategias de lectura para temprana edad.

<http://pbskids.org/>

4Kids.org

4Kids.org es un equipo de educadores, escritores, especialistas en tecnología y estudiantes que producen artículos semanales y enlaces que demuestran de qué manera el aprendizaje en línea puede ser una actividad segura, divertida y llena de aventuras.

www.4kids.org

Sample virtual field trips

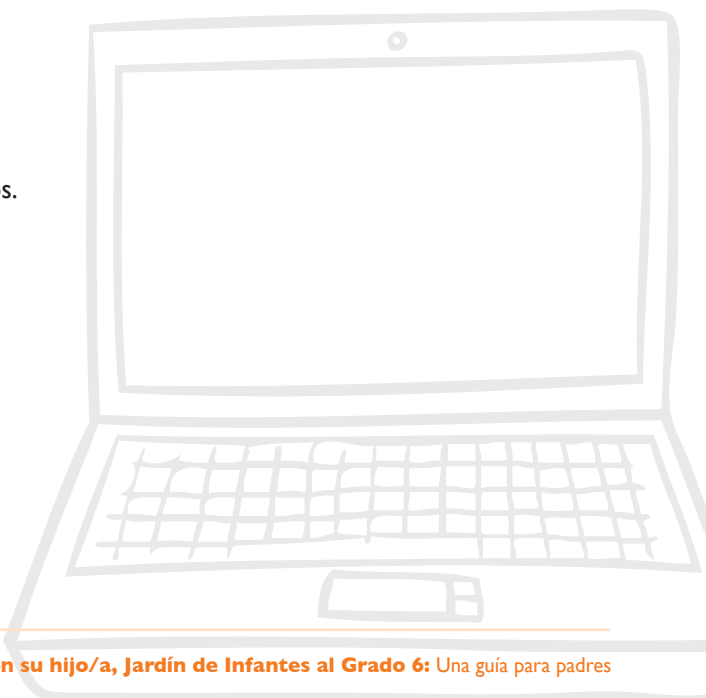
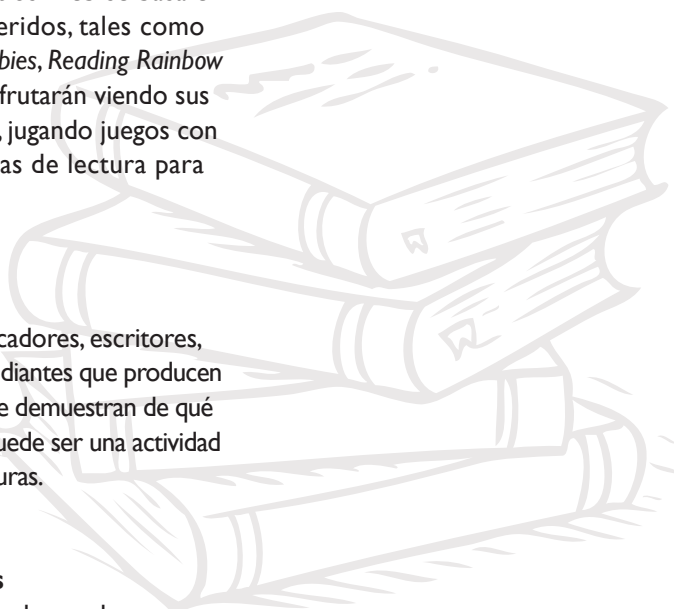
Visiten varios lugares en el mundo, muchas veces con una Webcam o a través de juegos, fotos y videos.

www.theteachersguide.com/virtualtours.html

United Nations Cyberschoolbus

Visiten el centro de información de las Naciones Unidas tanto para estudiantes como para maestros.

<http://cyberschoolbus.un.org>

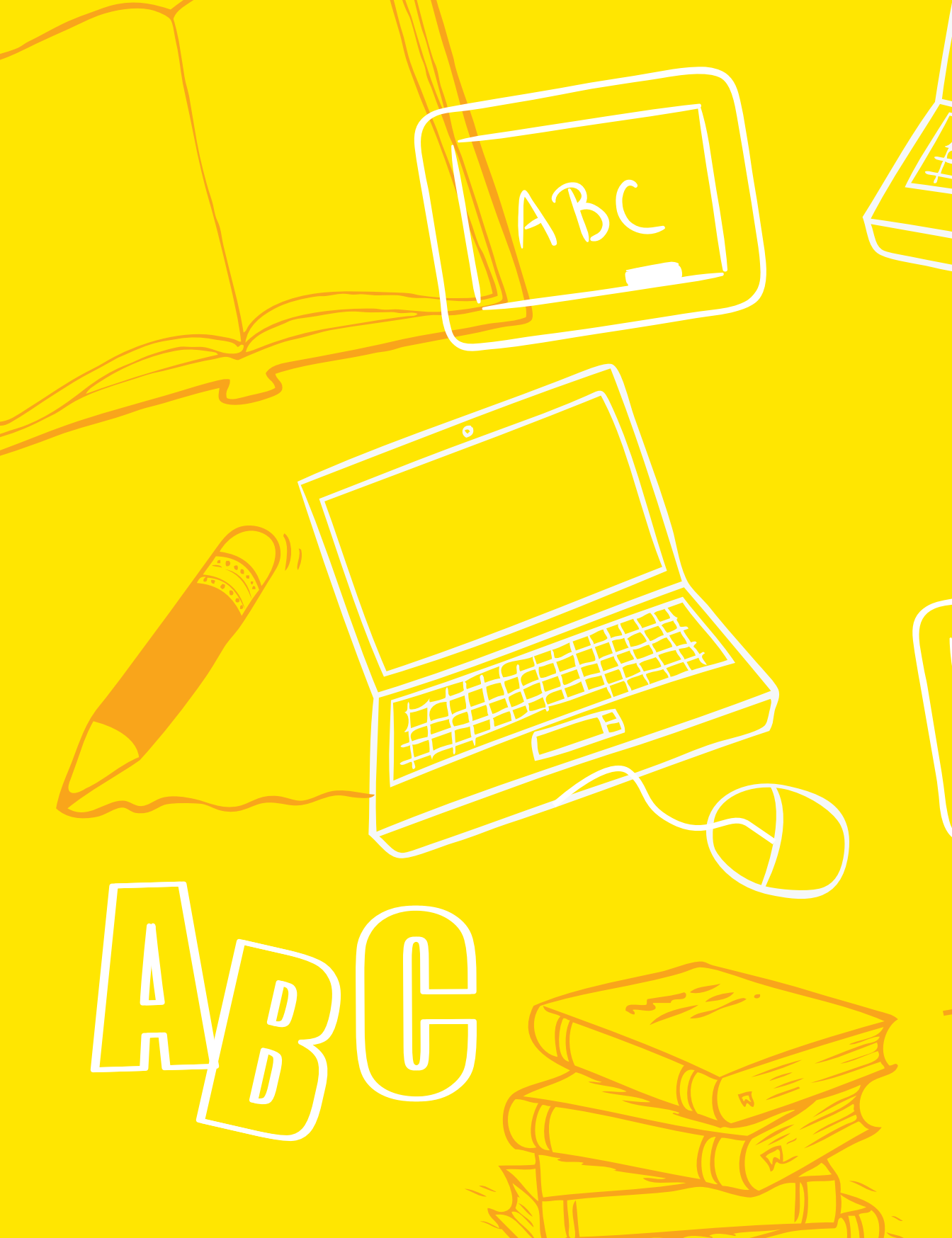


HOMWORK ZONE: LA ZONA DE TAREAS

La Zona de Tareas de TVOKids es un ambiente de fácil navegación en el cual los chicos pueden practicar los conceptos que han aprendido en la escuela y obtener apoyo en las tres áreas centrales del currículo de Ontario: matemáticas, ciencias y alfabetización. La misma incluye videos de maestros, espectáculos de TVOKidos, juegos de video, hojas de trabajo que se pueden imprimir, herramientas prácticas interactivas y sugerencias de estudio. La Zona de Tareas le da la oportunidad de ver de qué manera los conceptos son enseñados en el salón de clases y como usted puede apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

Visiten TVOKids Homework Zone para obtener videos, juegos y actividades gratis y relacionadas con el currículo, para ayudar en el desarrollo de la alfabetización, las matemáticas y las ciencias de su hijo/a.

tvokids
homeworkzone.tvokids.com



ABC

Ministerio de Educación de Ontario

Cette publication est disponible en français.

ISBN 978-1-4435-9379-3 (Print) ISBN 978-1-4435-9380-9 (PDF)

ISBN 978-1-4435-9381-6 (TXT) © Queen's Printer for Ontario, 2012